

*Швец Е.Я., проф.,
Турба Н.Н., доц.,
Полякова Н.П., доц.
(ЗГИА)*

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЗГИА

Запорожская государственная инженерная академия работает в условиях промышленного региона. Даже в самых непростых экономических условиях большая часть предприятий не прекращала активно функционировать, но в течение практически целого десятилетия потребность населения в высшем образовании была не слишком высока. На сегодняшний день крупнейшие заводы Украины, расположенные в Запорожской области остро нуждаются в подготовке высококвалифицированных кадров. Причем потребность повышения уровня образования сотрудников этих предприятий без отрыва от производства не меньше, чем потребность в молодых специалистах.

В условиях реформы высшего образования работа академии нацелена на возможно более полное удовлетворение потребностей предприятий и населения региона в качественном высшем образовании. Динамично развиваются заочные факультеты, факультет последипломного образования. Подготовка ведется практически по всем специальностям, необходимым в регионе. Открываются новые актуальные специальности. Каждый может выбрать то, что больше подходит ему по специфике основных занятий.

Вместе с тем остро стоит вопрос сохранения высокого качества образования, что обусловлено следующими причинами. При обучении без отрыва от производства студенты не могут уделять занятиям столько времени, как при очной форме обучения. Значительная часть студентов заочной формы обучения – люди не совсем студенческого возраста, обремененные семейными и производственными проблемами, что создает сложности в усвоении материала. Время, в течение которого они могут получать знания под руководством преподавателя, ограничено. Большую часть знаний такие студенты должны получать самостоятельно.

Желание сохранить высокое качество высшего образования и в то же время удовлетворить потребность региона в образовательных услугах приводит к идее развития в академии системы дистанционного обучения. Это могло бы решить многие проблемы: оперативно обеспечить студента материалами для самостоятельной проработки, материалы подавать в удобной и понятной, высокоинформативной форме, дать возможность студенту любое свободное время посвящать учебе.

При рассмотрении наиболее распространенных платформ дистанционного обучения: Learning Space (США), Прометей (Россия), оказалось, что практически невозможно их внедрение без существенной доработки организационных моментов и привязки проекта. Такое мнение разделяют специалисты государственного университета информационно-компьютерных технологий (г.Киев), на базе которого в октябре сего года проводился семинар преподавателей ВУЗов Министерства образования и науки Украины по одноименной тематике.

Кроме того, стоимость программного обеспечения этих платформ составляет несколько сотен тысяч гривен.

Следует также учесть, что АСУ ВУЗ развивалась в течение 5 лет на средства Академии и уже содержит значительную часть информации, необходимой для дистанционного обучения: студенты, группы, преподаватели, рабочие учебные планы, и т.д.

Поэтому наиболее приемлемым, очевидно, является создание системы дистанционного обучения силами специалистов академии.

В свое время, 10 лет назад, когда потребность в высшем образовании падала, а финансирование высшей школы проводилось нерегулярно, Академия нашла возможность обеспечить материальную базу и начать подготовку специалистов в области информационных технологий. Это сегодня привело не только к тому, что академия готовит лучших в регионе специалистов в области информационных технологий, но и имеет возможность своими силами вести разработку серьезных программных продуктов.

На кафедрах ПОиММ (зав. профессор Пожуев В.И.) и ММиЭТ (зав. профессор Порохня В.М.) работают высококвалифицированные специалисты, среди которых 3 профессора, 20 доцентов. Ежегодно выпускается 40-70 специалистов в области информационных технологий, активно работают аспирантура и магистратура.

Участие в создании собственной системы дистанционного образования будет способствовать повышению квалификации сотрудников, аспирантов, магистрантов. Для студентов участие в таком реальном проекте будет лучшей производственной практикой.

В настоящее время в Академии функционируют два сервера дистанционного обучения: сервер `do.zgia.zp.ua` предоставляет доступ к курсам специальности «Программное обеспечение автоматизированных систем»; на сервере `corpgate-ec.zgia.zp.ua` размещены курсы специальности «Экономическая кибернетика». В общей сложности на серверах расположено около 60 дистанционных курсов, к созданию которых активно привлекались студенты соответствующих специальностей.

Академия уделяет большое внимание подготовке специалистов, способных поднять учебный процесс на качественно новый и современный уровень. По программе подготовки и сертификации координаторов дистанционного обучения и разработчиков электронных курсов в Украинском центре дистанционного образования (УЦДО, г.Киев) прошли обучение в феврале, марте, ноябре 2002 года и получили соответствующие сертификаты 11 сотрудников академии.

Создание электронного учебника на кафедре, не имеющей непосредственного отношения к подготовке специалистов в области ИТ, вопрос нетривиальный. Поэтому с целью распространения опыта создания электронных учебников, организации повышения квалификации сотрудников академии в области информационных технологий и оказания конкретной помощи при работе над электронными пособиями, в мае 2002 года в Академии была создана Лаборатория дистанционного обучения.

Электронный учебник является ключевым моментом заочно-дистанционной формы обучения. Это программно-методический комплекс, позволяющий самостоятельно освоить учебный курс или его большой раздел и часто объединяющий в себе свойства обычного учебника, справочника, задачника и лабораторного практикума. Это не альтернатива, а дополнение к традиционным формам обучения. Электронный учебник не заменяет работу студента с книгами, конспектами, сборниками задач и упражнений, он призван

не только сохранить все достоинства книги или учебного пособия, но и в полной мере использовать современные информационные технологии, мультимедийные возможности, предоставляемые компьютером. К сожалению большая трудоемкость процесса создания таких учебников препятствует их широкому распространению.

Одним из направлений работы лаборатории ДО является разработка и сопровождение программного обеспечения, необходимого для создания электронных учебников. В течении двух лет в рамках научно-исследовательской работы был создан ряд специализированных программных продуктов. Лабораторией ДО обобщен накопленный опыт и предпринята попытка создания универсального дизайнера курсов CDesign. В настоящее время проводится активное внедрение этого программного продукта, призванного сократить трудоемкость разработки электронного учебника. Возможность использования материалов, подготовленных создателем курса ранее в различных редакторах позволила в короткие сроки создать курсы лекций по линейной алгебре, общей физике.

В проекте «Положения про дистанционное образование Украины», разработанном УЦДО, нормативно-правовым документом, регламентирующим общие требования к дистанционным курсам, является «Положение о банке аттестованных дистанционных курсов».

Выработка механизмов защиты авторских прав разработчиков курсов, защиты информационных ресурсов банка аттестованных дистанционных курсов от несанкционированного доступа, а также разработка и утверждение самого «Положения о банке аттестованных дистанционных курсов» очевидно займет годы. Однако, готовить курсы, которые войдут в банк аттестованных курсов нужно уже сегодня, поскольку дистанционное обучение по любой дисциплине будет зачтено в учебный план подготовки специалиста, только если обучение проводилось с использованием сертифицированного дистанционного курса. Обучение с использованием несертифицированных дистанционных курсов будет считаться факультативным.

Лаборатория дистанционного обучения организовала работу по подготовке к участию в создании банка аттестованных дистанционных курсов. С этой целью в июле 2002 года был составлен реестр дистанционных курсов, подготовленных преподавателями академии. Разработано и утверждено методическим советом академии «Положение про порядок присвоения электронным учебникам грифа издания ЗГИА».

В Положении отражены требования к структуре дистанционного курса, организации интерфейсов, его дидактическому и методическому наполнению. При выработке требований учитывался опыт создания подобных пособий в академии, разработки УЦДО, международные стандарты в области дистанционного обучения. В настоящее время проводится работа по приведению имеющихся в наличии электронных учебников в соответствие с требованиями Положения.

К моменту окончательной отработки нормативно-правовых аспектов дистанционного образования Академия будет иметь необходимые условия для получения лицензии на предоставление образовательных услуг по дистанционной форме обучения. В настоящее время Академия, как и другие высшие учебные заведения страны, имеет возможность и должна наработать опыт организации дистанционного образования, используя

элементы технологий дистанционного обучения в дневной, заочной и заочно-дистанционной формах обучения.