**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_кафедра цивільного права\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(повна назва кафедри)

**Кваліфікаційна робота**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ магістр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(рівень вищої освіти)

на тему Роль та значення правоохоронних органів в сфері захисту прав неповнолітніх осіб

Виконав: слухач магістратури, групи 8.0819-2з

спеціальності

262 Правоохоронна діяльність

(шифр і назва спеціальності)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я. Ю.Ваврищук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ініціали та прізвище)

Керівник доцент каф, к.ю.н. Луц Д.М. (посада, вчене звання, науковий ступінь, прізвище та ініціали)

Рецензент проф., проф кафедри, д.ю.н.

Єрмоленко Д. О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(посада, вчене звання, науковий ступінь, прізвище та ініціали)

Запоріжжя – 2020

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Факультет \_\_\_\_\_\_юридичний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра\_\_\_\_ кафедра цивільного права\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рівень вищої освіти\_\_магістр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_262 Правоохоронна діяльність\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

Освітня програма \_\_\_\_Правоохоронна діяльність \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_року

**З А В Д А Н Н Я**

НА КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ СТУДЕНТЦІ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ваврищук Яні Юріївні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по батькові)

Тема роботи (проекту) Роль та значення правоохоронних органів в сфері захисту прав неповнолітніх осіб

керівник роботи \_\_\_\_ Луц Дмитро Миколайович, к.ю.н.

(прізвище, ім’я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

затверджені наказом ЗНУ від «\_ 14\_»\_\_\_\_\_05\_\_\_\_2020\_\_року №\_\_ 556-с\_\_

1. Строк подання роботи \_\_\_02 листопада 2020 р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Вихідні дані до роботи \_\_нормативно-правові акти, доктринальні джерела, статті, підручники, статистична інформація, матеріали судової практики \_\_\_

4 Зміст розрахунково-пояснювальної записки (перелік питань, які потрібно розробити) Дослідити нормативно-правове регулювання захисту прав дітей; Проаналізувати роль органів прокуратури в сфері захисту прав неповнлітніх; Визначити роль органів Національної поліції в сфері захисту прав неповнолітніх; Розкрити суть боулінгу та заходів спрямованих на його протидію.

Перелік графічного матеріалу (з точним зазначенням обов’язкових креслень) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Консультанти розділів роботи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Розділ | Прізвище, ініціали та посада  Консультанта | Підпис, дата | |
| завдання  видав | завдання  прийняв |
| 1 | Луц Д.М. |  |  |
| 2 | Луц Д.М. |  |  |
|  |  |  |  |

1. Дата видачі завдання\_\_\_\_\_травень 2020 р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва етапів кваліфікаційної роботи | Строк виконання етапів роботи | Примітка |
| 1 | Обрання та затвердження теми | лютий 2020 | виконано |
| 2 | Розробка та узгодження плану | березень 2020 | виконано |
| 3 | Робота з джерелами | квітень 2020 | виконано |
| 4 | Написання пояснювальної записки | травень-червень 2020 | виконано |
| 5 | Написання практичної частини | липень 2020 | виконано |
| 6 | Формування висновків | липень-серпень 2020 | виконано |
| 7 | Оформлення списку використаних джерел | вересень 2020 | виконано |
| 8 | Публікація тез | травень- жовтень 2020 | виконано |
| 9 | Попередній захист на кафедрі | листопад 2020 | виконано |
| 10 | Проходження нормоконтролю | листопад 2020 | виконано |
| 11 | Захист роботи | грудень 2020 | виконано |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Слухач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я.Ю. Ваврищук

(підпис) (ініціали та прізвище)

Керівник роботи (проекту) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.М. Луц\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (ініціали та прізвище)

**Нормоконтроль пройдено**

Нормоконтролер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ш.Н. Гаджиєва

(підпис) (ініціали та прізвище)

РЕФЕРАТ

Ваврищук Я. Ю. Роль та значення правоохоронних органів в сфері захисту прав неповнолітніх осіб. – Запоріжжя, 2020. – 82 с.

Кваліфікаційна робота складається із 82 сторінки та містить 71 джерело використаної інформації.

В Україні систематично проявляється проблема порушення прав дітей. Протягом останніх років з’явилося таке поняття як «булінг», який, нажаль, став систематичним явищем у навчальних закладах.

Проблема у сфері захисту прав дітей була визнана і Верховною радою, яка на початку 2020 року видала Постанову «Про стан соціального захисту дітей та невідкладні заходи, спрямовані на захист прав дитини в Україні». Нажаль, значна частина доручень, які надані відповідною постановою органам державної влади та місцевого самоврядування, залишилися не виконаними, що негативно впливає на досліджувану нами проблематику.

Цілком зрозуміло, що зазначене питання є комплексним та залежить від дієвості роботи всіх органів державної влади в Україні. Разом з цим, ключову роль у захисті прав неповнолітніх відіграють правоохоронні органи на які покладені завдання в сфері захисту прав неповнолітніх осіб.

Об’єктом кваліфікаційної роботи є суспільні відносини, які виникають у процесі захисту правоохоронними органами прав неповнолітніх осіб

Предметом роботи є роль та значення правоохоронних органів в сфері захисту прав неповнолітніх осіб.

Метою роботи є встановлення ролі та значення правоохоронних органів в сфері захисту прав неповнолітніх осіб. Розкриття мети передує виконанню наступних завдань дослідження:

- Дослідити нормативно-правове регулювання захисту прав дітей;

- Розкрити суть булінгу та заходів спрямованих на його протидію;

- Проаналізувати роль органів прокуратури в сфері захисту прав неповнлітніх;

- Визначити роль органів Національної поліції в сфері захисту прав неповнолітніх.

Ступінь наукової розробки проблематики. Визначення сутності, поняття, ролі та значення правоохоронних органів у системі захисту прав неповнолітніх осіб є об’єктом як вітчизняних, так і зарубіжних юристів-науковців, а також практиків, зокрема О.М. Бандурки, А.І. Берлача, Ю.М. Грошевого, К.Ф. Гуценка, Л.М. Давиденка, П.М. Каркача, М.В. Косюти, В.Т. Маляренка, І.Є. Марочкіна, М.І. Мельника, В. Півненка, В.Я. Тація, В.В. Сташиса, М.І. Хавронюка та ін.

ПРАВООХОРОННІ ОРГАНИ, ЗАХИСТ ПРАВ НЕПОВНОЛІТНІХ, ПРОКУРАТУРА, ЮВЕНАЛЬНА ПРОВЕНЦІЯ, НЕПОВНОЛІТНІ ОСОБИ.

SUMMARY

Yana Vavryshchuk. The role and importance of law enforcement agencies in the field of protection of the rights of minors. - Zaporozhye, 2020. - 102 p.

The qualification work consists of 81 pages and contains 71 sources of information used.

The problem of violation of children's rights is systematically manifested in Ukraine. In recent years, the concept of "bullying" has emerged, which has unfortunately become a systematic phenomenon in educational institutions.

The problem in the field of protection of children's rights was also recognized by the Verkhovna Rada, which in early 2020 issued a Resolution "On the state of social protection of children and urgent measures aimed at protecting the rights of the child in Ukraine." Unfortunately, a significant part of the instructions given by the relevant resolution to public authorities and local governments remained unfulfilled, which negatively affects the issues we study.

It is clear that this issue is complex and depends on the effectiveness of all public authorities in Ukraine. At the same time, law enforcement agencies play a key role in protecting the rights of minors.

The object of qualification work is public relations that arise in the process of protection of law enforcement rights of minors

The subject of the work is the role and importance of law enforcement agencies in the field of protection of the rights of minors.

The purpose of the work is to establish the role and importance of law enforcement agencies in the field of protection of the rights of minors. Disclosure of the purpose precedes performance of the following tasks of research:

- Investigate the legal regulation of the protection of children's rights;

- To reveal the essence of bullying and measures aimed at counteracting it;

- Analyze the role of prosecutors in the field of protection of the rights of minors;

- Define the role of the National Police in the field of protection of the rights of minors.

Degree of scientific development of problems. Defining the essence, concept, role and significance of law enforcement agencies in the system of protection of the rights of minors is the object of both domestic and foreign legal scholars, as well as practitioners, in particular O.M. Bandurki, AI Berlacha, Yu.M. Money, KF Гуценка, Л.М. Давиденка, П.М. Karkacha, M.V. Kosyuti, VT Malyarenko, IE Marochkina, MI Melnyk, V. Pivnenko, V.Ya. Tatsia, VV Stashis, MI Havronyuk and others.

LAW ENFORCEMENT AUTHORITIES, PROTECTION OF MINORS 'RIGHTS, PROSECUTOR'S OFFICE, JUVENILE PROVINCE, MINORS.

ЗМІСТ

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ……………………………………….9

РОЗДІЛ 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ….............................................10

РОЗДІЛ 2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА……………………………..………..27

2.1. Нормативно-правове регулювання сфери захисту прав дітей ……...27

2.2. Суть булінгу та заходів спрямованих на його протидію……………..59

2.3. Роль органів Національної поліції в сфері захисту

прав неповнолітніх…………………………………………………………..64

2.4. Роль органів прокуратури в сфері захисту прав неповнлітніх……....69

ВИСНОВКИ……………………………………………………….…..……....71

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ……………………………………74

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ

ВРУ – Верховна Рада України  
ЄС – Європейський Союз

ЗУ – Закон України  
КМУ – Кабінет Міністрів України

Ст – стаття

ЮП – Ювенальна поліція

РОЗДІЛ 1 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність теми. В Україні систематично проявляється проблема порушення прав дітей. Зокрема, однією із суттєвих проблем є так званий булінг, який є значною проблемою для нашого суспільства. З метою вдосконалення діяльності щодо утвердження та забезпечення прав і свобод людини і громадянина в Україні Президентом України у 2015 році було затверджено [Національну стратегію у сфері прав людини](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/501/2015#n15), один із розділів якої присвячений забезпеченню прав дитини. Окрім цього, 17 січня 2020 року ВРУ було прийнято постанову «Про стан соціального захисту дітей та невідкладні заходи, спрямовані на захист прав дитини в Україні» Це засвідчує актуальність обраної проблематики та необхідність зосередження уваги на проблемах захисту прав дітей.

На Конституційному рівні закріплюється, що сім’я, дитинство, материнство і батьківство охороняються державою. Зокрема, на захисті прав дитини перебувають як спеціалізовані органи (нприклад, соціального захисту) так і правоохоронні органи.

У державному механізмі України правоохоронні органи є особливою інституцією, яка реалізує покладені на них нормативно-правовими актами і у взаємодії з іншими й державними, і недержавними органами. Одночасно інститут правоохоронних органів − важливий складник державної системи України зі здійснення правоохоронної і правозахисної діяльності, що безпосередньо стосується і досліджуваної нами теми захисту прав неповнолітніх.

Протягом останнього часу в Україні прийнято ряд важливих нормативно-правових актів, які спрямовані на протидію порушення прав дітей. Зокрема, у 2020 році прийнято важливий Наказ Генерального прокурора, яким розкривається специфіка захисту прав неповнолітніх органами прокуратури.

В стадії формування перебуває у ювенальна поліція, яка стоїть на захисті прав дітей та діє в складі Національної поліції України.

Порушення прав дітей може відбуватися як у повсякденному житті, так і при здійсненні процесуальних дій за участі неповнолітніх. Мусимо констатувати про приріст кількості злочинності за участі неповнолітніх осіб.

Все це говорить про актуальність обраної теми та про необхідність ґрунтовного аналізу тематики захисту прав неповнолітніх осіб правоохоронними органами.

Об’єктом кваліфікаційної роботи є суспільні відносини, які виникають у процесі захисту правоохоронними органами прав неповнолітніх осіб

Предметом роботи є роль та значення правоохоронних органів в сфері захисту прав неповнолітніх осіб.

Метою роботи є встановлення ролі та значення правоохоронних органів в сфері захисту прав неповнолітніх осіб. Розкриття мети передує виконанню наступних завдань дослідження:

- Дослідити нормативно-правове регулювання захисту прав дітей;

- Розкрити суть булінгу та заходів спрямованих на його протидію;

- Проаналізувати роль органів прокуратури в сфері захисту прав неповнлітніх;

- Визначити роль органів Національної поліції в сфері захисту прав неповнолітніх.

Ступінь наукової розробки проблематики. Визначення сутності, поняття, ролі та значення правоохоронних органів у системі захисту прав неповнолітніх осіб є об’єктом як вітчизняних, так і зарубіжних юристів-науковців, а також практиків, зокрема О.М. Бандурки, А.І. Берлача, Ю.М. Грошевого, К.Ф. Гуценка, Л.М. Давиденка, П.М. Каркача, М.В. Косюти, В.Т. Маляренка, І.Є. Марочкіна, М.І. Мельника, В. Півненка, В.Я. Тація, В.В. Сташиса, М.І. Хавронюка та ін.

Опис проблеми, що досліджується. З метою вдосконалення діяльності щодо утвердження та забезпечення прав і свобод людини і громадянина в Україні Президентом України у 2015 році було затверджено [Національну стратегію у сфері прав людини](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/501/2015#n15), один із розділів якої присвячений забезпеченню прав дитини. Зокрема, акцентується увага на проблемі відсутності єдиної системи реалізації та захисту прав дітей в Україні, неналежне врахування кращих інтересів та думки дитини при прийнятті рішень, які її стосуються. Стратегічною метою є створення сприятливого середовища для виховання, навчання, розвитку дитини та ефективної системи забезпечення реалізації її прав. Реалізація програми, серед іншого, має призвести до впровадження ефективної системи правосуддя щодо неповнолітніх з урахуванням міжнародних стандартів.

Статистика засвідчує високий рівень злочинності серед неповнолітніх. Мусимо констатувати, що стан підліткової злочинності викликає глибоку занепокоєність та зумовлює вжиття заходів, які сприятимуть поступовому зменшенню злочинних проявів у середовищі неповнолітніх.

Цілком очевидно, що особливої уваги потребують саме неповнолітні особи, які є менш захищеними, залежать від рішень дорослих, часто не можуть самостійно звернутися за необхідною допомогою, не мають знань та вмінь щодо захисту своїх прав. Також, в умовах сучасної кризи загострюються соціально-економічні проблеми в суспільстві, що впливає на збільшення випадків потрапляння дітей у складні життєві обставини, вчинення жорстокого поводження щодо дитини, домашнього насильства, втягнення дітей у кримінальні угруповання, залучення до жебракування, до найгірших форм дитячої праці тощо.

Як зазначається на сайті Міністерства юстиції України «Одним з основних компонентів державної політики України у сфері захисту дитинства є удосконалення нормативно-правової бази, у тому числі, імплементація норм міжнародного права. Результатом цієї діяльності є те, що на сьогодні Україна є учасницею цілого ряду міжнародних документів у сфері забезпечення прав дитини.

Свідченням наміру нашої держави забезпечувати захист прав дитини є, серед іншого, постійна робота заінтересованих органів влади з підготовки пропозицій про приєднання України до міжнародних договорів у сфері сімейного права.

Слід відзначити, по-перше, що Конвенція ООН про права дитини, яка є основним документом, що визначає правові стандарти у сфері захисту прав дитини, була ратифікована Україною ще 27 лютого 1991 року і набула чинності 27 вересня 1991 року.

По-друге, важливе значення має ратифікація низки міжнародних договорів у сфері сімейного права, розроблених в рамках Ради Європи і Гаазької конференції з міжнародного приватного права, що дозволяють вирішувати практичні питання, які стосуються здійснення прав дітей, регулюють відносини батьків і дітей, як матеріальні, так і особисті. Деякі з цих договорів були підписані Україною ще в 2002 – 2003 роках.

Так, у 2006 році було ратифіковано: Конвенцію про цивільно-правові аспекти міжнародного викрадення дітей, 1980р.; Європейську конвенцію про здійснення прав дітей, 1996р.; Конвенцію про юрисдикцію, право, що застосовується, визнання, виконання та співробітництво щодо батьківської відповідальності та заходів захисту дітей, 1996р.; Конвенцію про контакт з дітьми, 2003р.; Конвенцію про стягнення аліментів за кордоном, 1956р. та Конвенцію про визнання і виконання рішень стосовно зобов’язань про утримання, 1973р».

На захист дітей від їх незаконного переміщення спрямована Конвенція про цивільно-правові аспекти міжнародного викрадення дітей.Конвенція створює процедуру для забезпечення повернення дітей, яких незаконно вивозять або утримують, до країни постійного місця проживання.

Зазначена Конвенція є найпоширенішим міжнародним інструментом у цій сфері адже її учасницями є вже 81 держава світу, які співпрацюють у її рамках і використовують її ефективний механізм.

Україна приєдналася до Конвенції про цивільно-правові аспекти міжнародного викрадення дітей 11 січня 2006 року, а чинності Конвенція набула 1 вересня 2006 року.

Конвенція застосовується до будь-якої дитини, яка не досягла 16 років, та проживала в Договірній державі безпосередньо перед протиправним вивезенням за кордон.

Це є лише малою частиною нормативно-павових актів, які спрямовані на захист прав дітей та які встановлені міжнародною спільнотою.

26 серпня, на засіданні Уряду схвалені проєкти законів, які дозволять Україні приєднатися до Гаазької конвенції про захист дітей і співробітництво з питань міждержавного усиновлення.

Запропоновані зміни до національного законодавства забезпечать чітку та прозору систему гарантій того, що міждержавне усиновлення здійснюватиметься у найкращих інтересах дитини та з дотриманням усіх її основних прав.

На виконання міжнародних документів в Україні приймаються внутрішні нормативно-правові акти якими, серед іншого, розкривається специфіка діяльності правоохоронних органів в контексті захисту прав неповнолітніх.

Кожен з органів наділяється своєю компетенцією. Зокрема, на органи прокуратури покладається обов’язок представляти інтереси громадян у певних випадках. Такими випадками може бути відсутність можливості самої особи захищати свої права. Це, як раз і є тим випадком, коли прокуратура стоїть на захисті прав дітей. Окрім цього прокуратура здійснює нагляд за діяльністю органів національної поліції в ході досудового розслідування. Ця функція є важливою, оскільки спостерігається тенденція до порушення прав неповнолітніх осіб при допитах тощо.

Відповідно до ст. 22 ККУ кримінальній відповідальності підлягають особи з 16 років.

Неповнолітні особи (малолітня особа, а також дитина у віці від чотирнадцяти до вісімнадцяти років) під час кримінального провадження користуються додатковими гарантіями (ст. 10 КПК України).

Першим етапом кримінального провадження щодо неповнолітніх є процедура внесення відомостей до Єдиного реєстру досудових розслідувань. Мусимо констатувати, що вже на цій стадії проявляються законодавчі прогалини. Так, [Положення про порядок ведення Єдиного реєстру досудових розслідувань](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0680-16?find=1&text=%ED%E5%EF%EE%E2%ED%EE%EB%B3%F2#n14) не містить особливостей реєстрації злочинів відносно неповнолітніх осіб. Не передбачено спеціального порядку і у ст. 214 КПК України. Проте, відмова у прийнятті та реєстрації заяви чи повідомлення про кримінальне правопорушення не допускається. Вважаємо, що слід виходити з того, що інформація може надійти як від самої неповнолітньої особи, так і від її законних представників, або установи в якій вона перебуває (наприклад, навчального закладу).

Слід враховувати, що під час кримінального провадження щодо неповнолітнього, в тому числі під час провадження щодо застосування примусових заходів виховного характеру, слідчий, прокурор, слідчий суддя, суд та всі інші особи, що беруть у ньому участь, зобов’язані здійснювати процесуальні дії в порядку, що найменше порушує звичайний уклад життя неповнолітнього та відповідає його віковим та психологічним особливостям, роз’яснювати суть процесуальних дій, рішень та їх значення, вислуховувати його аргументи при прийнятті процесуальних рішень та вживати всіх інших заходів, спрямованих на уникнення негативного впливу на неповнолітнього.

Відповідно до ч. 2 ст. 484 КПК України кримінальне провадження щодо неповнолітньої особи, в тому числі, якщо кримінальне провадження здійснюється щодо декількох осіб, хоча б одна з яких є неповнолітнью, здійснюється слідчим, який спеціально уповноважений керівником органу досудового розслідування на здійснення досудових розслідувань щодо неповнолітніх. Відповідно до Положення про органи досудового розслідування Національної поліції України, яке затверджене Наказом Міністерства внутрішніх справ від 06.07.2017 № 570 відповідні слідчі визначаються начальником слідчого управління.

У разі затримання неповнолітньої особи уповноважена службова особа, що здійснила затримання, зобов’язана негайно повідомити про це його батьків або усиновителів, опікунів, піклувальників, орган опіки та піклування (ч. 2 ст. 213 КПК України).

У разі неявки без поважних причин до місця виклику, відносно неповнолітньої особи може бути застосований привід. Але, слід враховувати, що відповідно до ч. 3 ст. 140 КПК України, до неповнолітньої особи не може бути застосований привід в якості свідка.

Якщо неповнолітній підозрюється у вчиненні кримінального правопорушення разом із повнолітнім, повинна бути з’ясована можливість виділення в окреме цього кримінального провадження щодо неповнолітнього під час досудового розслідування (ст. 494 КПК України).

Також, слід з’ясувати можливість застосування до неповнолітнього обвинуваченого примусових заходів виховного характеру (ст. 497 КПК України).

Діючим законодавством встановлені особливості допиту неповнолітньої особи. Тож, узагальнимо їх:

- заборона одночасного допиту у певних категоріях справ. Так, допит двох чи більше вже допитаних осіб для з’ясування причин розбіжностей в їхніх показаннях не може бути проведений за участю малолітнього або неповнолітнього свідка чи потерпілого разом з підозрюваним (ст. 224 КПК України);

- необхідність присутності законного представника, педагога або психолога, а за необхідності – лікаря, яким роз’яснюється їхній обов’язок бути присутніми при допиті, а також право заперечувати проти запитань та ставити запитання (ст. 226 КПК України);

- обмеженість у часі. Не може продовжуватися без перерви понад одну годину, а загалом - понад дві години на день (ст. 226 КПК України);

- заборона попередження про кримінальну відповідальність за відмову від давання показань і за завідомо неправдиві показання особам, які не досягли шістнадцятирічного віку;

- можливість допиту у режимі відеоконференції при трансляції з іншого приміщення (ст. 232 КПК України);

Варто зосередити увагу на праві слідчого, прокурора за клопотанням малолітнього або неповнолітнього чи з власної ініціативи обмежити участь законного представника у виконанні окремих слідчих (розшукових) дій або усунути його від участі у кримінальному провадженні та залучити замість нього іншого законного представника (ч. 3 ст. 227 КПК України).

КПК України встановлюються певні особливості судового розгляду справ за участі неповнолітнього. Виділяємо основні з них:

- першочерговість розгляду (ст. 28 КПК України);

- здійснюється суддею, уповноваженим згідно із [Законом України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19) «Про судоустрій і статус суддів» (ст. 31 КПК України);

- обов’язковість залучення законних представників (ст. ст. 44, 59, 64 КПК України);

- необхідність залучення до розгляду справи представника персоналу органу пробації (ст. 72-1 КПК України);

- необхідність обов’язкової участі неповнолітнього при судовому розгляді у кримінальному провадженні щодо злочинів, зазначених у частині другій статті 297-1 КПК України;

- можливість проведення судового провадження у режимі відеоконференції (ст. ст. 336, 354 КПК України);

- можливість призначення громадського вихователя (ст. 368 КПК України);

- можливість застосування додаткових (крім тих, які передбачені у ст. 176 КПК України) запобіжних заходів у виді передання їх під нагляд батьків, опікунів чи піклувальників, а до неповнолітніх, які виховуються в дитячій установі, - передання їх під нагляд адміністрації цієї установи (ст. 493 КПК України);

- можливість тимчасового видалення із зали суду в інтересах неповнолітнього обвинувачуваного (ст. 495 КПК України);

- участь у судовому розгляді представників служби у справах дітей та уповноваженого підрозділу органів Національної поліції (ст. 496 КПК України).

Окрему увагу треба звернути на специфічні обставини, що підлягають встановленню у кримінальному провадженні щодо неповнолітніх:

1) повні і всебічні відомості про особу неповнолітнього: його вік (число, місяць, рік народження), стан здоров’я та рівень розвитку, інші соціально-психологічні риси особи, які необхідно враховувати при індивідуалізації відповідальності чи обранні заходу виховного характеру. За наявності даних про розумову відсталість неповнолітнього міг він повністю усвідомлювати значення своїх дій і в якій мірі міг керувати ними;

2) ставлення неповнолітнього  до вчиненого ним діяння;

3) умови життя та виховання неповнолітнього;

4) наявність дорослих підбурювачів та інших співучасників кримінального правопорушення.

Зазначені відомості надаються представником персоналу органу пробації, шляхом подання до суду досудової доповіді, яка складається із залученням служби у справах дітей. Також, до розгляду справ залучається інформація, яка може надаватися центрами соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді, які можуть утворюватися органами місцевого самоврядування.

Цілком поділяємо позицію, що «Сучасне розуміння правоохоронної діяльності в сфері захисту прав неповнолітніх має враховувати такі положення:

- cпрямованість на охорону прав та свобод громадян, законності та правопорядку, усіх встановлених та врегульованих правом суспільних відносин;

- алізується на підставі та відповідно до закону, а в деяких випадках – у відповідній процесуальній формі;

- при її здійсненні застосовуються, переважно, правові засоби;

- здійснюється спеціально уповноваженими суб’єктами на професійній основі;

- початок правоохоронної діяльності в кожному випадку повинен мати відповідний привід – повідомлення про скоєння правопорушення чи безпосереднє його виявлення, необхідність з’ясувати обставини його вчинення, припинити, попередити злочин чи інше правопорушення, захистити права та свободи людини та громадянина, надати необхідну правову допомогу».

Для більш глибокого розуміння принципів правоохоронної діяльності захисту прав неповнолітніх необхідно розглянути риси, що їм притаманні.

Універсальність. Принципи правоохоронної діяльності є аспектом особливого вияву загальних принципів права і являють собою вихідні ідеї, основні, найбільш загальні та керівні положення, які в сукупності визначають сутність правоохоронної діяльності.

Нормативність. Нормативністю принципів до правоохоронної діяльності вносяться елементи єдності, однаковості, вони виступають як міра (регулятор) поведінки суб’єктів правоохорони. Ця ознака полягає в тому, що принципи містять узагальнені загальнообов’язкові права і обов’язки для певного кола суб’єктів, тривало і багаторазово застосовуються при здійсненні правової охорони.

Формальна визначеність. Та чи інша правова ідея, загальне положення може вважаться принципом лише в тому випадку, якщо вони закріплені (сформульовані ) в нормах права. Однак, треба зазначити, що існують різні прийоми нормативного закріплення принципів. Вони можуть бути виражені як в одній загальній нормі, так й в декількох пов’язаних нормах.

Обов’язковість. Принципи правоохоронної діяльності – це не порада, не рекомендація; вони вимагають обов’язкового та повного втілення в практичній діяльності. Грубе та систематичне порушення цих принципів, ігнорування їх вимог не просто знижує ефективність правоохорони, але й підриває її основи. Суб’єкт правоохоронної діяльності, який порушує вимоги принципів, має бути відсторонений від здійснення правоохоронної діяльності, а за деякі порушення може бути притягнутий до юридичної відповідальності.

Комплексність (системність). Принципи несуть в собі вимогу комплексності, що передбачає їх одночасне, а не почергове, ізольоване дотримання на всіх етапах правоохоронної діяльності. Принципи використовуються фронтально, всі одразу. Будучи частиною єдиної системи, кожний принцип характеризує певний аспект організації та діяльності суб’єктів правоохорони. Й лише знаходячись у взаємозв’язку вони дозволяють усвідомити демократичну сутність правоохоронної діяльності. Більш того, в силу різнобічності таких зв’язків порушення навіть одного принципу неминуче призводить до порушення інших, неможливості успішного виконання завдань правоохоронної діяльності.

Рівнозначність. Принципи правоохоронної діяльності як загальні фундаментальні положення рівноправні, серед них немає головних та другорядних, таких, що потребують реалізації в першу чергу, і таких, здійснення яких можна відкласти. Однакове значення всіх принципів правоохоронної діяльності попереджує порушення процесу правоохорони.

Об’єктивність. Принципи правоохоронної діяльності, як й принципи права, це не вигадка правознавців. Вони відображають об’єктивні закономірності розвитку суспільства та держави, відповідних суспільних відносин. Тому за своєю філософською та соціальною природою є категорією об’єктивною.

Стабільність. Принципи правоохоронної діяльності діють протягом певного, відносно тривалого часу. Однак, треба зазначити, що являючись стабільною категорією, розрахованою на перспективне застосування, принципи не є чимсь раз і назавжди установленим, незмінним. Будучи явищем об’єктивним та відображаючи реальний стан суспільних відносин, принципи постійно вдосконалюються, змінюються разом з розвитком суспільних відносин.

Таким чином, під принципами правоохоронної діяльності захисту прав неповнолітніх слід розуміти об’єктивно властиві цьому виду суспільної діяльності відправні начала, незаперечні вимоги, що ставляться перед суб’єктами здійснення правової охорони й які виражають найважливіші закономірності і підвалини даного типу відносин та відрізняються універсальністю, вищою імперативністю, загальною значимістю та стабільністю.

У ст. 52 Конституції України сказано, що дитинство охороняється державою. Закон України «Про охорону дитинства» (абз. 4 ст. 20) передбачає заборону пропагування у ЗМІ культу насильства і жорстокості, розповсюдження порнографії та інформації, що зневажає людську гідність і завдає шкоди моральному благополуччю дитини.

Відомо, що естетичні смаки та моральні якості молоді на сучасному етапі формуються переважно під впливом стихійних факторів суспільного оточення. Адже інформація, яка містить елементи насильства, жорстокості, агресії, формує відповідні моральні якості, естетичні смаки, що моделюють поведінку підростаючого покоління.

Встановлено, що існує наслідково-причинний зв’язок між «розважальним медіа насильством» і проявами агресії серед молоді, що породжує таке явище як булінг.

Дослідники стверджують, що негативна інформація впливає на ціннісні орієнтації особистості і молоді люди, у яких ще недостатньо сформована психіка, вважають, що насильство – прийнятний шлях вирішення соціальних конфліктів. Ці висновки підтверджує і той факт, що досить часто неповнолітні правопорушники серед причин, які штовхнули їх на скоєння злочину, називають перегляд відповідних відеоматеріалів.

Політика є особливою цариною суспільного життя, пов’язаною з владними відносинами, з державою та державним устроєм, інститутами, принципами та нормами, функціонування яких забезпечує та гарантує життєспроможності того чи іншого співтовариства. Політика як соціальне явище присутня там, де є цілеспрямована колективна дія щодо узгодження інтересів, пов’язаних із розподілом ресурсів та благ, принципами і методами контролю над ними.

Саме недолуга політика, зокрема інформаційна, призводить до породження таких явищ як боулінг - дії учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному чи сексуальному насильстві. Такі дії вчиняються стосовно дитини чи дитиною стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого може бути заподіяна шкода психічному чи фізичному здоров’ю потерпілого. Булінг може здійснюватись також із застосуванням засобів електронних комунікацій.

#### Як повідомляє сайт Міністерства освіти і науки України «Відповідно до [дослідження](https://www.unicef.org/ukraine/bullying-cyberbylling-teens-Ukraine) ЮНІСЕФ:

67% дітей в Україні у віці від 11 до 17 років стикалися з проблемою булінгу;

24% дітей стали жертвами булінгу;

48% дітей нікому не розповідали про випадки булінгу;

44% школярів були спостерігачами булінгу, але ігнорували його, бо їм було страшно за себе.

Більшість дітей булять за те, що вони виглядають, говорять, думають не так, як інші діти.

В рамках взаємодії з правоохоронними органами Міністерством освіти видаються накази, які спрямовані на протидію булінгу. Один із останніх таких наказів датований серпнем поточного року і стосується безпечного середовища в закладах освіти. Відповідно до абзацу десятого частини третьої статті 26 Закону України «Про освіту» керівник закладу освіти в межах наданих йому повноважень забезпечує створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування). Відповідно до пункту 1 частини першої Закону України «Про повну загальну середню освіту» безпечне освітнє середовище - сукупність умов у  
закладі освіти, що унеможливлюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпеки харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (булінг (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливлюють вживання на території закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин.

Окрім закладів освіти права дитини можуть порушуватися і в рамках домашнього насильства, яке пов’язане зі складним матеріальним становищем у родинах.

На темі протидії насильству щодо дітей неодноразово наголошують органи поліції. розслідування всіх злочинів скоєних відносно дітей перебувають на жорсткому контролі керівництва поліції.

За даними Офісу Генерального прокурора України «Протягом 2019 року зареєстровано понад 550 кримінальних правопорушень проти статевої свободи та недоторканності дітей. Кількість потерпілих неповнолітніх лише від зґвалтувань сягнула 148 осіб, що більш ніж вдвічі у порівнянні з 2018 роком. Цього року зареєстровано вже 24 злочини сексуального характеру.

Всі злочини щодо сексуального насильства над неповнолітніми перебувають на контролі керівництва Офісу Генерального прокурора. З початку року в складі Офісу Генерального прокурора було створено відділ протидії насильству щодо дітей, що ввійшов в управління захисту прав дітей та протидії насильству».

Як нами вже зазначалося, в складі Поліції діє підрозділ ювенальної превенції, основними завданнями якого є:

профілактична діяльність, спрямована на запобігання вчиненню дітьми кримінальних і адміністративних правопорушень, виявлення причин і умов, які цьому сприяють, вжиття в межах своєї компетенції заходів для їх усунення;

ведення профілактичного обліку дітей, схильних до вчинення правопорушень та проведення із ними заходів індивідуальної профілактики;

участь в установленні місцезнаходження дитини в разі її безвісного зникнення чи отриманні даних для цього в межах кримінального провадження, відкритого за фактом її безвісного зникнення;

вжиття заходів щодо запобігання та протидії домашньому насильству, вчиненому дітьми та стосовно них, а також жорстокому поводженню з дітьми;

вжиття заходів щодо запобігання дитячій бездоглядності, у тому числі здійснення поліцейського піклування щодо неповнолітніх осіб;

провадження діяльності, пов’язаної із захистом права дитини на здобуття загальної середньої освіти;

взаємодія з іншими підрозділами НПУ, органами державної влади та місцевого самоврядування з питань забезпечення прав та законних інтересів дітей.

Важливу роль у захисті прав дітей відіграє інститут омбудсмена, роль якого у справах дітей визначається його впливом на формування та реалізацію державної політики щодо захисту прав дітей за такими напрямами:

- правовий, що забезпечує створення відповідної нормативно-законодавчої бази та враховує суспільні зміни, необхідність внесення обґрунтованих коректив для закріплення відповідальності різних структур за дотримання чинного законодавства;

- економічний, призначення якого полягає в тому, щоб створити умови для формування механізмів гармонізації суспільних відносин з метою забезпечення дотримання та захисту прав дітей;

соціальний, що спрямований на всебічне розкриття, самореалізацію творчого соціального потенціалу дітей, задоволення ними соціальних потреб та інтересів, освоєння соціальних цінностей;

функціональний, що задає певні умови й системність заходів, які визначають дію правової, економічної та соціальної складових державної політики щодо забезпечення дотримання й захисту прав дітей;

- методологічний, що дає змогу визначити узгоджені засоби для розробки та втілення в життя відповідних програм та заходів, створення умов для соціального поступу в зазначеній сфері життєдіяльності суспільства;

інституційний, що визначає організаційне середовище та повноваження структур, які беруть участь у формуванні й реалізації державної політики щодо захисту прав дітей.

Повертаючись до органів прокуратури в системі захисту прав дітей треба констатувати, що на захисті прав дітей мають перебувати кращі прокурори. Про це йдеться у відповідному наказі, один з пунктів якого передбачає, що «Безпосереднє виконання функцій прокуратури щодо захисту інтересів дітей та протидії насильству доручати прокурорам, які мають високі моральні, ділові та професійні якості (ювенальні прокурори). Ювенальним прокурорам у найкоротший строк проходити навчання за спеціалізацією в Тренінговому центрі прокурорів України  або його регіональних відділеннях з отриманням документа про проходження спеціального навчання».

Як нами вже зазначался у актуальності теми, 17 січня 2020 року ВРУ було прийнято постанову «Про стан соціального захисту дітей та невідкладні заходи, спрямовані на захист прав дитини в Україні». Зазначеною постановою констатується факт наявності значної частини законодавчих прогалин в сфері захисту прав дитини. Слід зазначити, що минув майже рік з моменту прийняття відповідної постанови, а більшість нормативно-правових актів, які передбачені в ній залишаються не прийнятими. Окрім цього, нею надається ряд доручень органам державної влади та місцевого самоврядування щодо досліджуваної проблематики.

Структура даної магістерської роботи містить у собі пояснювальну записку, практичну частину, висновки та список використаних джерел.

РОЗДІЛ 2 ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА

2.1. Нормативно-правове регулювання сфери захисту прав дітей

Перш за все розглянемо наукові погляди до встановлення прав неповнолітніх.

|  |  |
| --- | --- |
| К. Девіс | висловлює думку про дитинство як про соціально й економічно відносно невеликий життєвий період порівняно з дорослістю, зокрема зазначає, що «найважливіші функції для суспільства людина виконує, будучи дорослою, а не в дитячому віці. Отже, ставлення суспільства до дитини є головно підготовчим, а його оцінка – в основному потенційною. Будь-яке вчення, що ставить недоліки дітей на перше місце, а потреби суспільства – на друге, є соціологічною аномалією» |
| Філософський постмодерн | представляє, передусім, нове розуміння світу і людини в ньому, основане серед іншого на визнанні, що кожен має власну гідність, незалежно від віку, соціального стану, національної або расової належності. Ментальним простором для реальних світових соціальних процесів, що відбуваються у XXІ столітті, стала відмова від старої метафізики поширення нової наукової і юридичної парадигми, що визнає різноманітність. |
| Міжнародний підхід | Загалом на основі міжнародних норм та європейського законодавства встановлюються стандарти цього інституту. Серед таких документів виділяють міжнародні договори, резолюції міжнародних організацій, насамперед, Організації Об’єднаних Націй та її підрозділів: дитячого фонду ООН-UNICEF; комітету ООН у справах освіти, науки і культури; Всесвітньої організації охорони здоров’я (ВООЗ); Міжнародної організації праці (МОП). До них, зокрема, можна віднести норми та принципи, що зазначені в Декларації прав дитини, Конвенції про права дитини, Мінімальні стандартні правила Організації Об’єднаних Націй, що стосуються здійснення правосуддя щодо неповнолітніх, Європейській конвенції про здійснення прав дітей, Європейській конвенції про правовий статус дітей, народжених поза шлюбом, Європейській конвенції про контакт з дітьми та безліч інших. |

До нормативно-правової бази державної політики з питань захисту прав дітей в Україні належать:

- Конституція України;

- Міжнародні нормативно-правові акти;

- Закони України;

- Укази й розпорядження Президента України;

- Постанови Кабінету Міністрів України;

- Інші нормативно-правові акти.

Система нормативно-правових актів в сфері захисту прав дітей

Конституція України

Міжнародні нормативно-правові акти

Закони України

Підзаконні нормативно-правові акти

Укази та Розпорядження Президента України

Постанови Кабінету Міністрів України

Накази Генерального прокурора;

Накази міністра МВС тощо

Як нами вже наголошувалося, суттєву роль в захисті прав дітей відіграють Міжнародні документи, які ратифіковані Україною

|  |  |
| --- | --- |
| Назва міжнародного документа | Суть правового регулювання |
| Конвенція ООН про права дитини, яка є основним документом, що визначає правові стандарти у сфері захисту прав дитини, була ратифікована Україною ще 27 лютого 1991 року і набула чинності 27 вересня 1991 року. | В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питаннями соціального забезпечення, судами, адміністративними чи законодавчими органами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини;  Для цілей цієї Конвенції дитиною є кожна людська істота до досягнення 18-річного віку, якщо за законом, застосовуваним до даної особи, вона не досягає повноліття раніше;  Держави-учасниці поважають і забезпечують всі права, передбачені цією Конвенцією, за кожною дитиною, яка перебуває в межах їх юрисдикції, без будь-якої дискримінації незалежно від раси, кольору шкіри, статі, мови, релігії, політичних або інших переконань, національного, етнічного або соціального походження, майнового стану, стану здоров'я і народження дитини, її батьків чи законних опікунів або яких-небудь інших обставин;    Держави-учасниці вживають всіх необхідних заходів для забезпечення захисту дитини від усіх форм дискримінації або покарання на підставі статусу, діяльності, висловлюваних поглядів чи переконань дитини, батьків дитини, законних опікунів чи інших членів сім'ї;    В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питаннями соціального забезпечення, судами, адміністративними чи законодавчими органами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини;    Держави-учасниці зобов'язуються забезпечити дитині такий захист і піклування, які необхідні для її благополуччя, беручи до уваги права й обов'язки її батьків, опікунів чи інших осіб, які відповідають за неї за законом, і з цією метою вживають всіх відповідних законодавчих і адміністративних заходів;  Держави-учасниці забезпечують, щоб установи, служби і органи, відповідальні за піклування про дітей або їх захист, відповідали нормам, встановленим компетентними органами, зокрема, в галузі безпеки й охорони здоров'я та з точки зору численності і придатності їх персоналу, а також компетентного нагляду;  Держави-учасниці вживають всіх необхідних законодавчих, адміністративних та інших заходів для здійснення прав, визнаних у цій Конвенції. Щодо економічних, соціальних і культурних прав;  Держави-учасниці вживають таких заходів у максимальних рамках наявних у них ресурсів і при необхідності в рамках міжнародного співробітництва;  Держави-учасниці поважають відповідальність, права і обов'язки батьків і у відповідних випадках членів розширеної сім'ї чи общини, як це передбачено місцевим звичаєм, опікунів чи інших осіб, що за законом відповідають за дитину, належним чином управляти і керувати дитиною щодо здійснення визнаних цією Конвенцією прав і робити це згідно зі здібностями дитини, що розвиваються;    Держави-учасниці визнають, що кожна дитина має невід'ємне право на життя.Держави-учасниці забезпечують у максимально можливій мірі виживання і здоровий розвиток дитини;  Дитина має бути зареєстрована зразу ж після народження і з моменту народження має право на ім'я і набуття громадянства, а також, наскільки це можливо, право знати своїх батьків і право на їх піклування.    Держави-учасниці забезпечують здійснення цих прав згідно з їх національним законодавством та виконання їх зобов'язань за відповідними міжнародними документами у цій галузі, зокрема, у випадку, коли б інакше дитина не мала громадянства;    Держави-учасниці зобов'язуються поважати право дитини на збереження індивідуальності, включаючи громадянство, ім'я та сімейні зв'язки, як передбачається законом, не допускаючи протизаконного втручання;    Якщо дитина протизаконно позбавляється частини або всіх елементів своєї індивідуальності, Держави-учасниці забезпечують їй необхідну допомогу і захист для найшвидшого відновлення її індивідуальності;    Держави-учасниці забезпечують те, щоб дитина не розлучалася з батьками всупереч їх бажанню, за винятком випадків, коли компетентні органи згідно з судовим рішенням, визначають відповідно до застосовуваного закону і процедур, що таке розлучення необхідне в якнайкращих інтересах дитини. Таке визначення може бути необхідним у тому чи іншому випадку, наприклад, коли батьки жорстоко поводяться з дитиною або не піклуються про неї, або коли батьки проживають роздільно і необхідно прийняти рішення щодо місця проживання дитини. |
| Європейську конвенцію про здійснення прав дітей, 1996р. | Дитина, яка внутрішнім законодавством визнається такою, що має достатній рівень розуміння, під час розгляду судовим органом  справи, що стосується її, наділяється правами, використання яких  вона може вимагати:  a) отримувати всю відповідну інформацію;  b) отримувати консультацію та мати можливість висловлювати  свої думки;  c) бути проінформованою про можливі наслідки реалізації цих  думок та про можливі наслідки будь-якого рішення;  Дитина має право  подавати особисто або через інших осіб чи органи клопотання про  призначення спеціального представника під час розгляду судовим органом справ, що стосуються її у випадках, коли внутрішнє законодавство позбавляє суб'єктів батьківської відповідальності права представляти дитину в результаті виникнення у них конфлікту інтересів з останньою;  Держави можуть обмежити здійснення права, визначеного в  пункті 1, лише дітьми, які внутрішнім законодавством визнаються  такими, що мають достатній рівень розуміння;    Сторони розглядають можливість надання дітям додаткових  процесуальних прав у зв'язку з розглядом судовим органом справ, що стосуються дітей, зокрема:  a) права клопотати про одержання допомоги від відповідної  обраної ними особи у висловленні ними своєї думки;  b) права клопотати самостійно або через інших осіб чи органи  про призначення окремого представника, а у відповідних випадках -  адвоката;  c) права призначити свого представника;  d) права здійснювати деякі або всі права сторін у такому  процесі. |
| Конвенції Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального розбещення | Цілями цієї Конвенції є:  а) запобігання сексуальній експлуатації та сексуальному насильству стосовно дітей і боротьба із цими явищами;  b) захист прав дітей, які стали жертвами сексуальної експлуатації та сексуального насильства;  c) сприяння національному та міжнародному співробітництву в боротьбі із сексуальною експлуатацією та сексуальним насильством стосовно дітей.  2. Ця Конвенція для забезпечення ефективного виконання Сторонами її положень установлює особливий механізм моніторингу. |

КОНСТИТУЦІЯ УКРАЇНИ

Стаття 51. Шлюб ґрунтується на вільній згоді жінки і чоловіка. Кожен із подружжя має рівні права і обов'язки у шлюбі та сім'ї.

Батьки зобов'язані утримувати дітей до їх повноліття. Повнолітні діти зобов'язані піклуватися про своїх непрацездатних батьків.

Сім'я, дитинство, материнство і батьківство охороняються державою.

Стаття 52. Діти рівні у своїх правах незалежно від походження, а також від того, народжені вони у шлюбі чи поза ним.

Будь-яке насильство над дитиною та її експлуатація переслідуються за законом.

Утримання та виховання дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, покладається на державу. Держава заохочує і підтримує благодійницьку діяльність щодо дітей.

Виключно законами встановлюються основи соціального захисту, форми і види пенсійного забезпечення; засади регулювання праці і зайнятості, шлюбу, сім'ї, охорони дитинства, материнства, батьківства; виховання, освіти, культури і охорони здоров'я; екологічної безпеки

Законодавчі акти

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | «Про охорону дитинства» |
| 2 | «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» |
| 3 | «Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям-інвалідам» |
| 4 | «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей» |
| 5 | «Про соціальну роботу з сім’ями, дітьми та молоддю» |
| 6 | «Про основи соціального захисту бездомних осіб і безпритульних дітей» |
| 7 | «Про попередження насильства в сім’ї» |
| 8 | «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» |

Ключова термінологія Закону України «Про дитинство»

|  |  |
| --- | --- |
| Термін | Зміст |
| Дитина | особа віком до 18 років (повноліття), якщо згідно з законом, застосовуваним до неї, вона не набуває прав повнолітньої раніше; |
| Жорстоке поводження з дитиною | будь-які форми фізичного, психологічного, сексуального або економічного насильства над дитиною, зокрема домашнього насильства, а також будь-які незаконні угоди стосовно дитини, зокрема вербування, переміщення, переховування, передача або одержання дитини, вчинені з метою експлуатації, з використанням обману, шантажу чи уразливого стану дитини; |
| Діти, позбавлені батьківського піклування | діти, які залишилися без піклування батьків у зв’язку з позбавленням їх батьківських прав, відібранням у батьків без позбавлення батьківських прав, визнанням батьків безвісно відсутніми або недієздатними, оголошенням їх померлими, відбуванням покарання в місцях позбавлення волі та перебуванням їх під вартою на час слідства, розшуком їх органами Національної поліції, пов’язаним з відсутністю відомостей про їх місцезнаходження, тривалою хворобою батьків, яка перешкоджає їм виконувати свої батьківські обов’язки, а також діти, розлучені із сім’єю, підкинуті діти, діти, батьки яких невідомі, діти, від яких відмовились батьки, діти, батьки яких не виконують своїх батьківських обов’язків з причин, які неможливо з’ясувати у зв’язку з перебуванням батьків на тимчасово окупованій території України або в районах проведення антитерористичної операції, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, та безпритульні діти; |
| Дитина, яка постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів | дитина, яка внаслідок воєнних дій чи збройного конфлікту отримала поранення, контузію, каліцтво, зазнала фізичного, сексуального, психологічного насильства, була викрадена або незаконно вивезена за межі України, залучалася до участі у військових формуваннях або незаконно утримувалася, у тому числі в полоні |
| Дитина, яка перебуває у складних життєвих обставинах | дитина, яка потрапила в умови, що негативно впливають на її життя, стан здоров’я та розвиток у зв’язку з інвалідністю, тяжкою хворобою, безпритульністю, перебуванням у конфлікті із законом, залученням до найгірших форм дитячої праці, залежністю від психотропних речовин та інших видів залежності, жорстоким поводженням, зокрема домашнім насильством, ухилянням батьків, осіб, які їх замінюють, від виконання своїх обов’язків, обставинами стихійного лиха, техногенних аварій, катастроф, воєнних дій чи збройних конфліктів тощо, що встановлено за результатами оцінки потреб дитини; |
| Дитина, розлучена із сім’єю | дитина, яка прибуває чи прибула на територію України без супроводу батьків чи одного з них, діда чи баби, повнолітніх брата чи сестри або опікуна чи піклувальника, призначених відповідно до законодавства країни походження, або інших повнолітніх осіб, які до прибуття в Україну добровільно чи в силу звичаю країни походження взяли на себе відповідальність за виховання дитини |
| Безпритульні діти | діти, які були покинуті батьками, самі залишили сім’ю або дитячі заклади, де вони виховувались, і не мають певного місця проживання |
| Дитина-біженець | дитина, яка не є громадянином України і внаслідок обгрунтованих побоювань стати жертвою переслідувань за ознаками раси, віросповідання, національності, громадянства (підданства), належності до певної соціальної групи або політичних переконань перебуває за межами країни своєї громадянської належності та не може користуватися захистом цієї країни або не бажає користуватися цим захистом внаслідок таких побоювань, або, не маючи громадянства (підданства) і перебуваючи за межами країни свого попереднього постійного проживання, не може чи не бажає повернутися до неї внаслідок зазначених побоювань |
| Багатодітна сім’я | сім’я, в якій подружжя (чоловік та жінка) перебуває у зареєстрованому шлюбі, разом проживає та виховує трьох і більше дітей, у тому числі кожного з подружжя, або один батько (одна мати), який (яка) проживає разом з трьома і більше дітьми та самостійно їх виховує. До складу багатодітної сім’ї включаються також діти, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти у закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, - до закінчення закладів освіти, але не довше ніж до досягнення ними 23 років |
| Контакт з дитиною | реалізація матір’ю, батьком, іншими членами сім’ї та родичами, у тому числі тими, з якими дитина не проживає, права на спілкування з дитиною, побачення зазначених осіб з дитиною, а також надання їм інформації про дитину або дитині про таких осіб, якщо це не суперечить інтересам дитини. |

Значну роль в сфері захисту прав неповнолітніх осіб відіграють Накази Міністерства внутрішніх справ та Генерального прокурора України, які деталізують повноваження правоохоронних органів в сфері захисту прав дітей.

Аналіз законодавства дає підстави стверджувати, що на сьогоднішній день існують суттєві прогалини у законодавчому регулюванні захисту прав дітей. Ці питання неодноразово розглядалися ВРУ.

Так, 17 січня 2020 року ВРУ було прийнято постанову «Про стан соціального захисту дітей та невідкладні заходи, спрямовані на захист прав дитини в Україні» в якій зазначається: «У зв’язку з накопиченням проблемних питань у сфері забезпечення та захисту прав дитини, виникненням нових викликів, пов’язаних із збройним конфліктом на сході України, безсистемним реформуванням базових процедур та структур, завдання яких полягає у забезпеченні та дотриманні прав дітей, які становлять шосту частину українського соціуму, Верховна Рада України постановляє…».

Як бачимо, ВРУ чітко визнає наявність суттєвих проблем у обраній намі проблематиці.

В контексті нашого дослідження зазначимо, що вказаною вище Постановою ВРУ доручає Національній поліції:

- затвердити стандарти дій працівників поліції щодо захисту прав та інтересів дитини;

- забезпечити профілактичний облік дітей віком від 11 років, проведення профілактичних заходів з метою запобігання вчиненню дітьми та стосовно дітей правопорушень, виявлення причин і умов, що призводять до вчинення таких правопорушень, вжиття передбачених законодавством заходів для їх усунення;

- забезпечити проведення навчання працівників поліції з питань запобігання катуванню та іншим формам жорстокого поводження з дітьми, а також виконання вимог наказу Міністерства охорони здоров’я України, Міністерства внутрішніх справ України від 17 грудня 2013 року [№ 1095/1239](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0073-14) «Про затвердження форм документів про дитину, покинуту в пологовому будинку, іншому закладі охорони здоров’я або яку відмовилися забрати батьки чи інші родичі, про підкинуту чи знайдену дитину та Інструкцій про порядок їх заповнення»;

- провести аналіз щодо законності застосування поліцейськими до прийомних батьків та батьків-вихователів [статті 184](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#n1948) Кодексу України про адміністративні правопорушення та вжити заходів щодо усунення перевищення повноважень поліцейськими і безпідставного застосування такого покарання.

Як бачимо, в Україні на сьогоднішній день відсутні стандарти дій працівників поліції щодо захисту прав та інтересів дитини. Незважаючи на доручення ВРУ, відповідні стандарти за рік так і розробили. Вважаємо, що це упущення потребує негайного усунення.

Окрім доручень Національній Поліції України у названій Постанові ВРУ доручає вжити ряд дій іншим органам державної влади. То ж розглянемо у таблиці перелік таких доручень.

|  |  |
| --- | --- |
| Назва органу | Суть доручення |
| Кабінет Міністрів України | Розробити та внести на розгляд Верховної Ради України проект закону про вдосконалення процедури позбавлення і поновлення батьківських прав;  Забезпечити вдосконалення процедури перетину дітьми лінії розмежування, видачі паспортів громадян України дітям, які проживають на окупованих територіях, видачі документів дітям віком до трьох років, які вперше перетинають лінію розмежування;  Розробити та затвердити порядок проведення допиту в кримінальному провадженні, опитування у цивільному процесі дитини, яка є потерпілою, свідком чи підозрюваною, у тому числі дитини, яка постраждала від сексуального насильства чи насильства в сім’ї;  Розробити та затвердити порядок надання органам опіки та піклування інформації, що обмежена таємницею слідства, таємницею усиновлення, лікарською таємницею, для здійснення заходів із забезпечення та дотримання прав дитини;  Розробити та затвердити порядок виїзду дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, за кордон на навчання;  Проводити визначення бюджетних асигнувань, виділених на утримання відповідних місцевих державних адміністрацій, з урахуванням вимог [частини сьомої](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20/95-%D0%B2%D1%80) статті 4 Закону України «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей», а саме щодо кадрового забезпечення служб у справах дітей;  Забезпечити дотримання вимог [статті 52](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#n4334) Конституції України та законів України в частині забезпечення рівності прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, на утримання державою, у тому числі щодо отримання житла за рахунок коштів державного бюджету, недопущення дискримінації дітей за соціальним походженням;  Посилити контроль за виконанням Міністерством соціальної політики України, Міністерством внутрішніх справ України, Міністерством освіти і науки України, Міністерством охорони здоров’я України вимог [статті 30-1](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#n377) Закону України "Про охорону дитинства" в частині розвитку реабілітаційних послуг для дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;  Забезпечити виконання норм [Закону України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3551-12) «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» в частині реалізації права дітей з інвалідністю, які отримали інвалідність внаслідок поранень чи інших ушкоджень здоров’я, одержаних від вибухових речовин, боєприпасів і військового озброєння на території проведення антитерористичної операції, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, на встановлення статусу особи з інвалідністю внаслідок війни;  Забезпечити проведення детального аналізу процедури надання дітьми-сиротами і дітьми, позбавленими батьківського піклування, згоди на влаштування їх до сімейних форм виховання або на усиновлення, внести зміни до відповідних нормативно-правових актів з метою розширення участі дітей у процесах прийняття рішень, пов’язаних з їхнім життям і благополуччям;  Прискорити розроблення та затвердження порядку взаємодії суб’єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, у зв’язку із вчиненням домашнього насильства стосовно дітей та за участю дітей;  Здійснити перегляд та оновлення [Національного переліку основних лікарських засобів](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/333-2009-%D0%BF#n15), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 березня 2009 року № 333 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 року № 1081), та врегулювати актуальні питання у сфері закупівлі лікарських засобів за рахунок бюджетних коштів;  Розробити стандарт державної статистики щодо збору та узагальнення єдиних та об’єктивних статистичних даних щодо випадків насильства стосовно дітей та за участю дітей;  Підготувати та внести на розгляд Верховної Ради України проект закону про внесення змін до [Кримінального кодексу України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14) щодо встановлення відповідальності за втягнення дітей у збройний конфлікт з метою реалізації положень [Факультативного протоколу до Конвенції ООН про права дитини щодо участі дітей у збройних конфліктах](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_795), ратифікованого Україною у [2004 році](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1845-15);  Здійснити перегляд і вдосконалення [плану заходів з реалізації I етапу Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2017-%D1%80#n25) з метою забезпечення дотримання найкращих інтересів дитини під час прийняття рішень стосовно дитини; |
| Міністерство соціальної політики України | Забезпечити дотримання місцевими органами виконавчої влади, у тому числі виконавчими органами сільських, селищних рад об’єднаних територіальних громад, вимог законодавства щодо штатної чисельності працівників служб у справах дітей з розрахунку один працівник такої служби на одну тисячу дітей, які проживають у межах відповідних області, району, територіальної громади, але не менше одного працівника на одну територіальну громаду;  Розробити та затвердити порядок передачі документів стосовно дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, від районних державних адміністрацій до об’єднаних територіальних громад;  Забезпечити дотримання вимог законодавства щодо строків перебування дитини у притулках для дітей та центрах соціально-психологічної реабілітації дітей;  Провести аналіз причин припинення функціонування прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу, вжити заходів до забезпечення дотримання законодавства щодо довлаштування дітей у такі сім’ї;  Вжити профілактичних заходів, спрямованих на скорочення кількості випадків смерті дітей-вихованців, прийомних дітей, підопічних дітей;  Забезпечити виконання вимог законодавства щодо обов’язковості соціального супроводження прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу;  Забезпечити виконання вимог [статті 10](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2642-19#n98) Закону України «Про протимінну діяльність в Україні», а саме щодо надання дітям, постраждалим від вибухонебезпечних предметів, одноразової компенсації за шкоду, заподіяну здоров’ю, та щорічної допомоги на оздоровлення; проходження постраждалими дітьми безоплатної психологічної, медико-психологічної реабілітації у відповідних центрах з відшкодуванням вартості проїзду до таких центрів і назад; виплати постраждалій дитині у підвищеному розмірі державної соціальної допомоги, призначеної дітям з інвалідністю віком до 18 років відповідно до [Закону України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2109-14) «Про державну соціальну допомогу особам з інвалідністю з дитинства та дітям з інвалідністю»;  Опрацювати питання доцільності внесення до [Порядку провадження діяльності з усиновлення та здійснення нагляду за дотриманням прав усиновлених дітей](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/905-2008-%D0%BF#n16), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 6 жовтня 2008 року № 905, змін щодо врахування думки прийомних батьків, батьків-вихователів при підготовці згоди на усиновлення дітей, яких вони виховують, іншими особами. |
| Міністерство освіти і науки України | Визначити порядок взаємодії закладів освіти з органами опіки та піклування, службами у справах дітей під час виявлення випадків булінгу (цькування);  вжити заходів до дотримання інклюзивно-ресурсними центрами вимог [статті 55](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n803) Закону України «Про освіту» в частині забезпечення права батьків обирати заклад освіти, освітню програму, вид та форму здобуття дітьми відповідної освіти;  провести додаткову роз’яснювальну роботу з педагогічним персоналом щодо виконання вимог постанов Кабінету Міністрів України від 26 квітня 2002 року [№ 564](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/564-2002-%D0%BF) «Про затвердження Положення про дитячий будинок сімейного типу» та [№ 565](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/565-2002-%D0%BF) «Про затвердження Положення про прийомну сім’ю» щодо надання інформації про стан виховання, утримання і розвитку дітей у сімейних формах влаштування. |
| Міністерство охорони здоров’я України | вжити у межах компетенції заходів із забезпечення фінансування у повному обсязі лікування дітей, хворих на онкологічні, онкогематологічні, інші складні та рідкісні (орфанні) захворювання;  активізувати інформаційну політику, спрямовану на підвищення рівня вакцинації дітей в Україні;  здійснити перегляд і вдосконалення національних стратегій, державної політики, планів і керівних принципів щодо збереження здоров’я дітей, насамперед новонароджених, зважаючи на основні причини втрати їх життя та здоров’я, забезпечивши:  а) проведення інформаційних заходів з метою запобігання втратам дітей, насамперед новонароджених, та збереження їхнього здоров’я;  б) запровадження реєстрів постійного моніторингу стану здоров’я та розвитку дитини від народження (катамнестичного спостереження) з метою раннього виявлення вад у здоров’ї, профілактики можливих захворювань та ухилення батьків від виконання батьківських обов’язків;  в) запровадження у практику педіатрів, сімейних лікарів та інших спеціалістів системи охорони здоров’я сучасних методик спостереження за станом здоров’я та розвитком дітей, зокрема поновлення медичного патронажу дітей віком до трьох років;  г) запровадження практики надання міжвідомчої (комплексної) допомоги, орієнтованої на створення безпечного середовища, збереження здоров’я та розвиток дитячого населення, передовсім дітям з особливими потребами та їхнім сім’ям;  вжити заходів до безумовного дотримання вимог наказу Міністерства охорони здоров’я України від 18 травня 2013 року [№ 400](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1196-13) "Про вдосконалення порядку надання психіатричної допомоги дітям" та наказу Міністерства охорони здоров’я України, Міністерства внутрішніх справ України від 17 грудня 2013 року [№ 1095/1239](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0073-14) "Про затвердження форм документів про дитину, покинуту в пологовому будинку, іншому закладі охорони здоров’я або яку відмовилися забрати батьки чи інші родичі, про підкинуту чи знайдену дитину та Інструкцій про порядок їх заповнення";  запровадити практику призначення лікарями, у тому числі сімейними, рухової активності як дієвого засобу зниження ризику неінфекційних захворювань, надання лікарями консультацій щодо використання оздоровчої рухової активності; забезпечити вдосконалення програм з підготовки та підвищення кваліфікації медичних працівників з питань оздоровчої рухової активності; |
| Міністерствo оборони України | провести у Збройних Силах України роз’яснювальну роботу з питань заборони участі дітей у воєнних діях і збройних конфліктах, у тому числі вербування, фінансування, матеріального забезпечення, навчання дітей з метою використання у збройних конфліктах |
| Міністерство юстиції України | провести з метою забезпечення прав дитини та подолання соціальної напруженості у спільноті батьків аналіз ефективності законодавства щодо виплати аліментів на утримання дитини та забезпечення виконання рішень судів з питань визначення місця проживання дитини. Розробити та внести відповідно до законодавства пропозиції щодо поліпшення захисту прав дітей та батьків, виконання рішень суду;  розробити та внести на розгляд Верховної Ради України проект закону про цивільно-правові аспекти міжнародного викрадення дітей;  забезпечити ефективне виконання центрами з надання безоплатної вторинної правової допомоги повноважень у сфері захисту прав дітей, у тому числі щодо права дитини на самостійне звернення до суду;  посилити контроль за дотриманням прав і свобод дітей, які утримуються у слідчих ізоляторах та виховних колоніях, насамперед за забезпеченням їхньої безпеки. |

Проаналізувавши стан виконання цієї постанови нами з’ясовано, що більшість доручень залишилися не виконаними, що значною мірою породжує проблеми в сфері захисту прав неповнолітніх осіб.

2.2. Суть булінгу та заходів спрямованих на його протидію

Законодавством України встановлюється, що булінг (цькування), - діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров’ю потерпілого.

## 18 лютого поточного року набув чинності Наказ Міністерства освіти і науки України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти».

Суб’єктами реагування у разі настання випадку булінгу (цькування) в закладах освіти є:

служба освітнього омбудсмена

служби у справах дітей

центри соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді

органи місцевого самоврядування

керівники та інші працівники закладів освіти

засновник (засновники) закладів освіти або уповноважений ним (ними) орган

територіальні органи (підрозділи) Національної поліції України

Проявами, які можуть бути підставами для підозри в наявності випадку булінгу (цькування) учасника освітнього процесу в закладі освіти, є:

замкнутість, тривожність, страх або, навпаки, демонстрація повної відсутності страху, ризикована, зухвала поведінка;

неврівноважена поведінка;

агресивність, напади люті, схильність до руйнації, нищення, насильства;

різка зміна звичної для дитини поведінки;

уповільнене мислення, знижена здатність до навчання;

відлюдкуватість, уникнення спілкування;

ізоляція, виключення з групи, небажання інших учасників освітнього процесу спілкуватися;

занижена самооцінка, наявність почуття провини;

поява швидкої втомлюваності, зниженої спроможності до концентрації уваги;

демонстрація страху перед появою інших учасників освітнього процесу;

схильність до пропуску навчальних занять;

відмова відвідувати заклад освіти з посиланням на погане самопочуття;

депресивні стани;

аутоагресія (самоушкодження);

суїцидальні прояви;

явні фізичні ушкодження та (або) ознаки поганого самопочуття (нудота, головний біль, кволість тощо).

умисне позбавлення їжі, одягу, коштів, документів, іншого майна або можливості користуватися ними, перешкоджання в отриманні освітніх послуг, примушування до праці та інші правопорушення економічного характеру

словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, інші діяння, спрямовані на обмеження волевиявлення особи

будь-яка форма небажаної вербальної, невербальної чи фізичної поведінки сексуального характеру, зокрема принизливі погляди, жести, образливі рухи тіла, прізвиська, образи, жарти, погрози, поширення образливих чуток

будь-яка форма небажаної фізичної поведінки, зокрема ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, завдання ударів

Варто зазначити, що органи поліції відіграють значну роль у питаннях протидії боулінгу.

Освітні заклади зобов’язані невідкладно інформувати їх про прояви боулінгу, а органи поліції, у свою чергу, вживати заходи реагування.

Вчинення булінгу тягне за собою накладення штрафу від п’ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, -

тягне за собою накладення штрафу від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене малолітніми або неповнолітніми особами віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, -

тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від п’ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

Діяння, передбачене частиною другою цієї статті, вчинене малолітньою або неповнолітньою особою віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, -

тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

Неповідомлення керівником закладу освіти уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про випадки булінгу (цькування) учасника освітнього процесу -

тягне за собою накладення штрафу від п’ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або виправні роботи на строк до одного місяця з відрахуванням до двадцяти процентів заробітку.

2.3. Роль органів Національної поліції в сфері захисту прав неповнолітніх

Завданнями національної поліції відповідно до ЗУ «Про національну поліцію» є:

1) забезпечення публічної безпеки і порядку;

2) охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави;

3) протидії злочинності;

4) надання в межах, визначених законом, послуг з допомоги особам, які з особистих, економічних, соціальних причин або внаслідок надзвичайних ситуацій потребують такої допомоги.

Щодо захисту прав неповнолітніх осіб треба зазначити, що відповідні повноваження реалізуються органами національної поліції як самостійно, так і в тісній координації з іншими органами державної влади.

В складі національної поліції діє підрозділ ювенальної превенції, основними завданнями якого є:

профілактична діяльність, спрямована на запобігання вчиненню дітьми кримінальних і адміністративних правопорушень, виявлення причин і умов, які цьому сприяють, вжиття в межах своєї компетенції заходів для їх усунення;

ведення профілактичного обліку дітей, схильних до вчинення правопорушень та проведення із ними заходів індивідуальної профілактики;

участь в установленні місцезнаходження дитини в разі її безвісного зникнення чи отриманні даних для цього в межах кримінального провадження, відкритого за фактом її безвісного зникнення;

вжиття заходів щодо запобігання та протидії домашньому насильству, вчиненому дітьми та стосовно них, а також жорстокому поводженню з дітьми;

вжиття заходів щодо запобігання дитячій бездоглядності, у тому числі здійснення поліцейського піклування щодо неповнолітніх осіб;

провадження діяльності, пов’язаної із захистом права дитини на здобуття загальної середньої освітиж;

взаємодія з іншими підрозділами НПУ, органами державної влади та місцевого самоврядування з питань забезпечення прав та законних інтересів дітей;

здійснення у межах компетенції досудового розслідування кримінальних проступків у формі дізнання.

Склад підрозділів ювенальної превенції

підрозділи ЮП територіальних (відокремлених)підрозділів ГУНП

підрозділ ЮП центрального органу управління поліцією

підрозділи ЮП головних управлінь Національної поліції в Автономній Республіці Крим та м. Севастополі, областях та

м. Києві

Органи ЮП беруть на профілактичний облік дітей

звільнена зі спеціальної виховної установи

яка впродовж року два і більше разів була притягнута до адміністративної відповідальності

Засуджена до покарання, не пов'язаного з позбавленням волі

яка впродовж року два і більше разів самовільно залишала сім'ю, навчально-виховний заклад чи спеціальну установу для дітей

звільнена за рішенням суду від кримінальної відповідальності із застосуванням примусових заходів виховного характеру без поміщення до школи або професійного училища соціальної реабілітації для дітей, які потребують особливих умов виховання

вчинила домашнє насильство в будь-якій формі (дитина-кривдник), передбачене [статтею 173-2](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#n1867) Кодексу України про адміністративні правопорушення, а також щодо якої винесено терміновий заборонний припис чи виданий обмежувальний припис

Підставами для взяття дитини на профілактичний облік є:

1) вирок (постанова) суду, що набрав(ла) законної сили, про застосування до дитини покарання, не пов'язаного з позбавленням волі;

2) рішення суду про звільнення дитини від кримінальної відповідальності із застосуванням примусових заходів виховного характеру, крім випадків, коли дитину направляють до школи або професійного училища соціальної реабілітації для дітей, які потребують особливих умов виховання;

3) довідка про звільнення зі спеціальної виховної установи для дітей;

4) матеріали, які підтверджують факт вчинення дитиною домашнього насильства (копія термінового заборонного чи обмежувального припису, постанови суду щодо притягнення до адміністративної відповідальності за [статтею 173-2](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#n1867) Кодексу України про адміністративні правопорушення);

5) рапорт поліцейського підрозділу ЮП про дитину, яка впродовж року два і більше разів притягалася до адміністративної відповідальності, з долученням копій постанов суду про притягнення до адміністративної відповідальності;

6) рапорт поліцейського підрозділу ЮП щодо виявлення дитини, яка впродовж року два і більше разів самовільно залишала сім'ю, навчально-виховний заклад чи спеціальну установу для дітей, з долученням витягів з Єдиного обліку заяв і повідомлень про вчинені кримінальні правопорушення та інші події щодо зареєстрованих фактів безвісного зникнення дитини;

7) копія постанови суду щодо притягнення до адміністративної відповідальності за [статтею 173-4](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#n4217) Кодексу України про адміністративні правопорушення дитини чи батьків або осіб, які їх замінюють.

Як нами вже зазначалося, вагому роль для захисту прав неповнолітнім

Відіграє координацій дій національної поліції та інших органів державної влади.

Підрозділи ЮП взаємодіють з іншими уповноваженими органами та підрозділами НПУ, органами державної влади й органами місцевого самоврядування, об’єднаними територіальними громадами, міжнародними та громадськими організаціями за напрямами

Підвищення професійного рівня, набуття знань, вмінь і навичок шляхом участі в семінарах, тренінгах та інших практичних і теоретичних заходах

Упровадження кращих міжнародних методик та практик роботи з дітьми, які перебувають у конфлікті із законом, та дітьми, які потерпіли внаслідок протиправних діянь, у тому числі реалізація спільних проектів щодо профілактики правопорушень серед дітей

Профілактика правопорушень у дитячому середовищі, протидія домашньому насильству та дитячій бездоглядності

Забезпечення прав та інтересів дітей

2.4. Проаналізувати роль органів прокуратури в сфері захисту прав неповнлітніх

На прокуратуру покладаються такі функції:

1) підтримання державного обвинувачення в суді;

2) представництво інтересів громадянина або держави в суді у випадках, визначених цим Законом та [главою 12](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15#n8232) розділу III Цивільного процесуального кодексу України;

3) нагляд за додержанням законів органами, що провадять оперативно-розшукову діяльність, дізнання, досудове слідство;

4) нагляд за додержанням законів при виконанні судових рішень у кримінальних справах, а також при застосуванні інших заходів примусового характеру, пов’язаних з обмеженням особистої свободи громадян.

Відповідно до Наказу Генерального прокурора від 4 листопада 2020 року «Про особливості виконання функцій прокуратури з питань захисту інтересів дітей та протидії насильству» Першого заступникам та заступника Генерального прокурора, заступнику Генерального прокурора – керівника Спеціалізованої антикорупційної прокуратури (з урахуванням вимог частини 5 статті 8 Закону України «Про прокуратуру»), керівників обласних, місцевих (окружних) прокуратур, відповідних структурних підрозділів було зобов’язано забезпечувати здійснення процесуальних та інших дій, спрямованих на захист інтересів держави у сфері охорони дитинства, додержання прав і свобод дітей, гарантованих Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, Кримінальним процесуальним кодексом України та законами України, іншими міжнародно-правовими актами, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.

Основні принципи роботи прокуратури на вказаному напрямі

повагу до гідності дитини та її захист від дискримінації

захист дитини від усіх форм насильства, зловживань, включаючи сексуальні, особливо з боку батьків, опікунів (піклувальників) чи інших осіб, які турбуються про дитину, а також її експлуатації

забезпечення найкращих інтересів дитини

отримання дітьми інформації про їхні права, забезпечення вільного доступу дітей до правосуддя та можливості повідомляти про факти порушення їхніх прав

Також, варто зазначити, що в складі прокуратур має бути ювенальний прокурор який забезпечує виконання передбачених Кримінальним процесуальним кодексом України функцій прокурора у кримінальних провадженнях:

**-** у сфері охорони дитинства;

**-** у яких неповнолітня особа залучена до провадження як потерпілий або є особою, права та інтереси якої порушено чи може бути порушено внаслідок вчинення кримінального правопорушення;

**-** щодо неповнолітньої особи, у тому числі, якщо кримінальне провадження здійснюється щодо декількох осіб, хоча б одна з яких є неповнолітньою, стосовно особи, яка не досягла віку кримінальної відповідальності.

ВИСНОВКИ

В процесі комплексного аналізу є ролі та значення правоохоронних органів в сфері захисту прав неповнолітніх осіб, проведеного в межах кваліфікаційної роботи, на основі аналізу чинного законодавства України і практики його реалізації, теоретичного осмислення ряду наукових праць у різних областях знань, сформульовано ряд висновків, пропозицій та рекомендацій основні з яких полягають у наступному:

1. На Конституційному рівні закріплюється, що сім’я, дитинство, материнство і батьківство охороняються державою. Зокрема, на захисті прав дитини перебувають як спеціалізовані органи (наприклад, соціального захисту) так і правоохоронні органи.

2. В Україні систематично проявляється проблема порушення прав дітей. Зокрема, однією із суттєвих проблем є так званий булінг, який є значною проблемою для нашого суспільства.

3. До нормативно-правової бази державної політики з питань захисту прав дітей в Україні належать:

- Конституція України;

- Міжнародні нормативно-правові акти;

- Закони України;

- Укази й розпорядження Президента України;

- Постанови Кабінету Міністрів України;

- Інші нормативно-правові акти.

4. В рамках взаємодії з правоохоронними органами Міністерством освіти видаються накази, які спрямовані на протидію булінгу. Один із останніх таких наказів датований серпнем поточного року і стосується безпечного середовища в закладах освіти.

5. 17 січня 2020 року ВРУ було прийнято постанову «Про стан соціального захисту дітей та невідкладні заходи, спрямовані на захист прав дитини в Україні» в якій зазначається: «У зв’язку з накопиченням проблемних питань у сфері забезпечення та захисту прав дитини, виникненням нових викликів, пов’язаних із збройним конфліктом на сході України, безсистемним реформуванням базових процедур та структур, завдання яких полягає у забезпеченні та дотриманні прав дітей, які становлять шосту частину українського соціуму, Верховна Рада України постановляє…». Отже, ВРУ чітко визнає наявність суттєвих проблем у обраній намі проблематиці.

6. Правоохоронні органи відіграють важливу роль в сфері захисту прав неповнолітніх осіб. Зокрема, значна частина повноважень покладається на органи ювенальної превенції, які є структурними підрозділами національної поліції. Контроль за діяльністю поліції здійснюють органи прокуратури на які, також, покладаються обов’язки представляти у законних випадках інтереси неповнолітніх осіб.

7. В складі Поліції діє підрозділ ювенальної превенції, основними завданнями якого є:

- профілактична діяльність, спрямована на запобігання вчиненню дітьми кримінальних і адміністративних правопорушень, виявлення причин і умов, які цьому сприяють, вжиття в межах своєї компетенції заходів для їх усунення;

- ведення профілактичного обліку дітей, схильних до вчинення правопорушень та проведення із ними заходів індивідуальної профілактики;

- участь в установленні місцезнаходження дитини в разі її безвісного зникнення чи отриманні даних для цього в межах кримінального провадження, відкритого за фактом її безвісного зникнення;

- вжиття заходів щодо запобігання та протидії домашньому насильству, вчиненому дітьми та стосовно них, а також жорстокому поводженню з дітьми;

- вжиття заходів щодо запобігання дитячій бездоглядності, у тому числі здійснення поліцейського піклування щодо неповнолітніх осіб;

- провадження діяльності, пов’язаної із захистом права дитини на здобуття загальної середньої освітиж;

- взаємодія з іншими підрозділами НПУ, органами державної влади та місцевого самоврядування з питань забезпечення прав та законних інтересів дітей.

8. В Україні на сьогоднішній день відсутні стандарти дій працівників поліції щодо захисту прав та інтересів дитини. Незважаючи на доручення ВРУ, розробити відповідні стандарти, станом на момент захисту роботи, їх так і не розробили.

9. В складі прокуратур має бути ювенальний прокурор який забезпечує виконання передбачених Кримінальним процесуальним кодексом України функцій прокурора у кримінальних провадженнях:

**-** у сфері охорони дитинства;

**-** у яких неповнолітня особа залучена до провадження як потерпілий або є особою, права та інтереси якої порушено чи може бути порушено внаслідок вчинення кримінального правопорушення;

**-** щодо неповнолітньої особи, у тому числі, якщо кримінальне провадження здійснюється щодо декількох осіб, хоча б одна з яких є неповнолітньою, стосовно особи, яка не досягла віку кримінальної відповідальності.

10. [Положення про порядок ведення Єдиного реєстру досудових розслідувань](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0680-16?find=1&text=%ED%E5%EF%EE%E2%ED%EE%EB%B3%F2#n14) не містить особливостей реєстрації злочинів відносно неповнолітніх осіб. Не передбачено спеціального порядку і у ст. 214 КПК України. Проте, відмова у прийнятті та реєстрації заяви чи повідомлення про кримінальне правопорушення не допускається. Вважаємо, що слід виходити з того, що інформація може надійти як від самої неповнолітньої особи, так і від її законних представників, або установи в якій вона перебуває (наприклад, навчального закладу).

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Адміністративне право України в сучасних умовах (виклики початку ХХ століття) : монографія / [В. В. Галунько, В. І. Олефір, М. П. Пихтін та ін.] ; за заг. ред. В. В. Галунька. Херсон : ХЮІ ХНУВС, 2010. 376 с.

2. Адміністративне право України. Повний курс : підручник / [В. Галунько,  
П. Діхтієвський та ін.]. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 446 с.

3. Алєксєєва С. В., Гуменний О. Д., Паржницький В. В. Розвиток інформаційної культури педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів. Київ: Ін-т професійнотехнічної освіти НАПН України, 2015. 188 с.

4. Амосов О. Ю. Моделі публічного адміністрування (архетипова парадигма). Публічне управління: теорія та практика. 2013. Спец. випуск. С. 6–13.

5. Андрущенко В., Губерський Л., Михальченко М. Соціальна філософія : історія, теорія, методологія. [4-те вид., випр. та допов.]. Київ: Юрінком Інтер, 2016. 551 с

6. Аніщенко О. В., Падалка О. С. Інформаційна культура педагога. URL:  
http:..www.rusnauka.com.12.APSN\_2007.Pedagogica.20930.doc.htm

7. Антонюк В. В. Механізми державного реагування на сучасні виклики і загрози  
інформаційній безпеці. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2014. № 8. <URL:http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=747>

8. Бажанова В. О. Дослідження впливу права ЄС на національне законодавство та  
правозастосовну діяльність. Соціологія права. 2017. № 3–4. С. 10–12.

9. Бандура О. О. Онтологія права як складова філософії права (деякі міркування).  
Філософські та методологічні проблеми права. 2016. № 2 (12). С. 55–66.

10. Декларація Організації Об’єднаних Націй про освіту і підготовку в галузі прав людини :прийнята 19 груд. 2011 р. URL: <https://undocs.org/ru/A/RES/66/137>

11. Декларація прав дитини : прийнята резолюцією 1386 (XIV) Генеральної Асамблеї ООН від 20 лист. 1959 р. Верховна Рада України : [сайт]. URL:  
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995_384>

12. Декларація про загальні засади державної молодіжної політики в Україні : прийнята 15груд. 1992 р. ; в ред. від 03 берез. 2006 р. Відомості Верховної Ради України. 1993. № 16. Ст. 166.<URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2859-12>

13. Демидова-Петрова Е. В. Понятие, сущность и содержание социализации личностинесовершеннолетнего. Мониторинг правоприменения. 2014. № 3 (12). С. 48–53.

14. Деякі питання освітнього омбудсмена: постан. Кабінету Міністрів України від 6 черв. 2018 р. № 491. Урядовий кур’єр. 2018. 27 червня.(№ 120).

15. Дручек О. М. Ювенальна превенція в системі Національної поліції України: проблеми реформування. Південноукраїнський правничий часопис. 2017. № 2. С. 63–66.

16. Дубенко О. І. Адміністративно-правовий механізм забезпечення безпеки особи:  
автореф. дис. … канд. юрид. наук: 12. 00.07. Ірпінь, 2009. 18 с.

17. Дубов Д. В., Ожеван М. А. Майбутнє кіберпростору та національні інтереси України: нові міжнародні ініціативи провідних геополітичних гравців : аналіт. доп. Київ: НІСД, 2012. 32 с.

18. Дуванська К. О. Взаємодія установ та організацій щодо реалізації профілактичної  
діяльності з неповнолітніми правопорушниками. Вісник Луганського національного  
університету імені Тараса Шевченка. Серія : Педагогічні науки. 2013. № 23 (1). С. 127–134.

19. Д’ячков Д.С. Принципи організації та діяльності прокуратури України  
в умовах її реформування : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Одеса, 2018. 22 с.

20. Європейська конвенція про здійснення прав дітей: підпис. 25 січ. 1996 р. ; ратифікована Верховною Радою України Законом від 03 серп. 2006 р. № 69-V. Офіційний вісник України. 2007. № 91. Ст. 3355.

21. Карпунцов В.В. Процесуальна компетенція органів прокуратури  
України: адміністративно-правовий аспект : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук.  
Київ, 2018. 36 с.

22. Конституція України від 28.06.1996. Відомості Верховної Ради  
України. 1996. № 30. Ст. 141.

23. Концепція реформування прокуратури України. Вісник прокуратури.Київ, 2003. № 7. С. 3–7.

24. 34. Копиленко О.Л. Міжнародні стандарти та вітчизняний досвід  
правового регулювання статусу прокуратури (на основі аналізу проектів  
законодавчих актів, внесених на розгляд Верховної Ради України шостого  
скликання).Вісник Національної академії прокуратури України. 2011. № 2.  
С. 35–44.

25. 35. Костюченко Я.М. Правове регулювання співробітництва України і  
Європейського Союзу: автореф. дис. … канд. юрид. наук. Київ, 2010. 20 с.

26. Кравчук В.М. Інституційно-правовий аспект функціонування  
прокуратури України як органу державної влади: монографія. Тернопіль.  
Терно-Граф, 2013. 272 с.

27. Кривобок В. В. Деякі питання організації та діяльності обласної  
прокуратури. НЮАУ ім. Я. Мудрого. Харків. 2004. 54 с.

28. Ківалов С.В. Перспективи реформування законодавства про  
прокуратуру. Вісник прокуратури України. 2007. № 3. С. 15–23.

29. Кісліцина, І.О. Роль прокурора у кримінальному провадженні на  
підставі угод про визнання винуватості: питання теорії і практики. дис. ... канд. юрид. наук. Одеса, 2018. 205 с.

30. Міщенко М. С. Психологічний вплив інформаційного середовища на людину в  
сучасному суспільстві. Наукова молодь-2017 : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф.  
молодих учених (14 груд. 2017 р., м. Київ) / за ред. О. М. Спіріна та А. В. Яцишин. Київ, 2017. С.53–55. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/gen=5Fres=5Fiitzn/2017.html>.

31. МОН спільно з трьома міністерствами розроблять програму дій з антибулінгу у сферіосвіти. Міністерство освіти і науки України : [сайт]. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/monspilno-z-troma-ministerstvami-rozroblyat-programu-dij-z-antibulingu-u-sferi-osviti>

32. Національна стратегія сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2016-2020 роки : затв. указом Президента України від 26 лют. 2016 р. № 68/2016. Урядовий кур’єр. 2016. 02 березня (№ 41).

33. Національна стратегія у сфері прав людини : затв. указом Президента України від 25 серп. 2015 р. № 501/2015. Верховна Рада України : [сайт]. URL:  
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/501/2015>

34. Про вищу освіту : Закон України від 1 лип. 2014 р. № 1556-VІІ ; в ред. від 25 лип. 2018 р. Відомості Верховної Ради України. 2014. № 37-38. Ст. 2004. URL:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

35. Про внесення змін до деяких законів України щодо посилення гарантій безпеки дітей : Закон України від 7 лист. 2017 р. № 2180-VІІІ ; в ред. від 08 лип. 2018 р. Відомості Верховної Ради України. 2017. № 51–52. Ст. 445. <URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2180-19>

36. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу  
(цькуванню): Закон України від 18 груд. 2018 р. № 2657-VІІІ. Верховна Рада України : [сайт].URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19>

37. Про деякі питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017-2018 навчальному році : лист Міністерства освіти і науки України від 27 лип. 2017 р. № 1/9-413. Освіта. ua : [сайт]. URL: <https://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/56857/>

38. Про затвердження Державної соціальної програми «Національний план дій щодореалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року : постан. Кабінету МіністрівУкраїни від 30 берез. 2018 р. № 453. Урядовий кур’єр. 2018. 12 червня (№ 109).

39. Про захист суспільної моралі : Закон України від 20 лист. 2003 р. № 1296-ІV ; в ред. від09 груд. 2015 р. Верховна РадаУкраїни : [сайт]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1296-15>

40. Про Кабінет Міністрів України : Закон України від 27 лют. 2014 р. № 794-VII. ВідомостіВерховної Ради України. 2014. № 13. Ст. 222.

41. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей : Закон Українивід 24 січ. 1995 р. Відомості Верховної Ради України. 1995. № 6. Ст. 35.

42. Про охорону дитинства : Закон України від 26 квіт. 2001 р. № 2402-III. ВідомостіВерховної Ради України. 2001. № 30. Ст. 142.

43. Про прокуратуру : Закон України від 14 жовт. 2014 р. № 1697-VІІ ; в ред. від 28 серп. 2018 р. Відомості Верховної Ради України. 2015. № 2–3. Ст. 12.  
<URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>.

44. Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки  
: указ Президента України від 13 жовт. 2015 р. Урядовийкур'єр. 2015. 17 жовтня (№ 193).

45. Проект закону № 8584 про внесення деяких змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу. Верховна Рада України : [сайт]. URL:  
<http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=64402>.

46. Профілактика правопорушень серед неповнолітніх. (Проблеми спільної роботи комісій у справах неповнолітніх та органів освіти України) : зб. наук.-метод. ст. / Ін–т педагогіки АПН України та ін. ; [редкол.: М. Д. Ярмаченко та ін.]. Е. ACADEMPRESS, 1994. 111 с.

47. Теорія держави і права. Академічний курс: підручник / за ред. О. В. Зайчука, Н. М.Оніщенко. Київ: Юрінком Інтер, 2006. 688 с.

48. Терновець О. М. Соціальне сирітство як соціально-педагогічна проблема. Соціальна педагогіка: теорія та практика. 2012. № 3. С. 61–68.

49. Типове положення про сектор ювенальної пробації : затв. наказом Міністерства юстиції України від 18 серп. 2017 р. № 2649/5. Верховна Рада України : [сайт]. URL:  
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1031-17>.

50. Тицька Я. О. Освітні правовідносини в Україні : автореф. дис. … канд. юрид. наук :12.00.01. Одеса, 2014. 22 с.

51. Ткачова Н. О. Аксіологічні засади педагогічного процесу в сучасних загальноосвітніх навчальних закладах : дис. … д-ра пед. наук : 13.00.01. Луганськ, 2006. 386 с.

52. Толстенко В. Л. Правова ідеологія у розвиткові сучасної Української держави і  
суспільства : автореф. дис. … канд. юрид. наук : 12.00.01. Київ, 2012. 18 с.

53. Шпакович О. М. Вплив актів міжнародних організацій на внутрішні правопорядки держав-членів: теорія і практика : монографія. Київ: Київський університет, 2011. 415 с.

54. Щекін Р. Г. Організаційно-структурна характеристика органів публічного  
адміністрування у сфері освіти. Правова позиція. 2017. № 2. С. 111–119.

55. Юрченко О. Ю. Проблеми безпеки дітей в соціальних мережах та Інтернеті  
(віктимологічний аспект). Порівняльно-аналітичне право : електрон. фахове наук. вид. 2013. №3–1. С. 336–338. URL: http://pap.in.ua/3-1\_2013/8/Yurchenko%20O.Yu..pdf. – Заголовок з екрана.

56. Ящук Л. П. Сучасне розуміння соціального сирітства та значення територіальної громади як фактора соціалізації. URL: <http://academy.gov.ua/ej/ej19/PDF/11.pdf>

57. Singh Jagtar; Kerr Paulette; Hamburger Ester. Media and Information literacy: reinforcing human rights, countering radicalization and extremism. Paris, UNESCO, 2016. 314 p.

58. Social media is having a worrying impact on sleep; we reveal the crucial time to stay away from it. URL: http://www.bbc.com/future/story/20180110-the vital-time-you really-shouldnt-be-onsocial-media

59. Sommer P., Brown I. Reducing systemic cybersecurity risk / Organisation for economic  
cooperation and development working paper. Р., 2011. Mode of access:  
http://cs.brown.edu/courses/cscil800/courses/ ODCD\_CyberReport.pdF

60. Street Law textbook. Ninth edition, 2015. URL:  
<http://www.streetlaw.org/en/publications/product/42>

61. The Stare of the world’s children: children in a Digital Word. URL:  
<https://www.unicef.org/publications/index_101992.html>

62. Tomer P., Lade S., Kumar M. S. and Patel D. On line social network content and image  
filtering, classifications. IJERST, 2, 4 (2013), 16

63. Townsend A. N. (2012). Kids Able to Fight Stress Everyday (KAFSE): A Stress-Management Program for Children with Medical Diagnoses. Wright State University.

64. TUDelft / Education Programmes/ Minor. URL:  
<https://www.tudelft.nl/en/tpm/education/minors/safety-safety-justice-ld/>

65. UNESCO on the World Conference on Higher Education (1998). Higher Education in the  
Twenty-First Century: Vision and Action.Available:http://perso.clubinternet.fr/nicol/ciret/english/charten.htm

66. UNESCO. Recommendations Addressed to the United Nations Educational Scientific and Cultural Organization In Education for the Media and the Digital Age. Vienna: UNESCO, 1999. P.273–274.

67. Universal Declaration on Cultural Diversity 2 November 2001. URL:  
<http://portal.unesco.org/en/ev.phpURL_ID=13179&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html>.

68. Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions - An EU agenda for the rights of the child, Brussels. Mode of access: http://ec.europa.eu/justice/ policies/children/ docs/com\_2011\_60\_en.pdf

69. Counsil of Europe. Reference framework of competences for democratic culture. URL:  
https://rm.coe.int/prems-008318-gbr-2508-reference-framework-of-competences-vol-1-8573-co/16807bc66c.

70. Declaration on Fundamental Principles concerning the Contribution of the Mass Media to Strengthening Peace and International Understanding, to the Promotion of Human Rights and to Countering Racialism, apartheid and incitement to war, 28 November 1978. URL:  
<http://portal.unesco.org/en/ev.phpURL_ID=13176&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html>

71. European Parliament resolution of 16 December 2008 on media literacy in a digital world (2008/2129(INI)). URL: http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-  
//EP//TEXT+TA+P6- TA-2008-0598+0+DOC+XML+V0//EN.