

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

М.М. Іванов, Н.В. Терент'єва

ЦИФРОВИЙ МАРКЕТИНГ

Методичні рекомендації до лабораторних занять
для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра
спеціальності «Маркетинг»
освітньо-професійної програми «Маркетинг»

Затверджено
вченою радою ЗНУ
Протокол № 8 від 26.04.2019

Запоріжжя
2019

УДК:339.138(075.8)

I-20

Іванов М.М., Терент'єва Н.В. Цифровий маркетинг: методичні рекомендації до лабораторних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Маркетинг» освітньо-професійної програми «Маркетинг». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. 19 с.

У виданні подано зміст лабораторних занять із дисципліни «Цифровий маркетинг» (тематику, порядок виконання та завдання до лабораторних занять, питання для закріплення та актуалізації знань). Визначення основних термінів і понять курсу в лабораторних заняттях.

Для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Маркетинг» освітньо-професійної програми «Маркетинг».

Рецензент

Гельман В.М., канд. економ. наук, доцент кафедри управління персоналом і маркетингу

Відповідальний за випуск

Іванов М.М., д-р економ. наук, проф., завідувач кафедри управління персоналом і маркетингу

ЗМІСТ

| | |
|---|-----------|
| ЗМІСТ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ | 2 |
| Лабораторне заняття 1 SMM і SEO-технології як функціональні інструменти цифрового маркетингу | 3 |
| Лабораторне заняття 2. Канали та прийоми просування товарів і послуг в Інтернеті за допомогою SMM | 5 |
| Лабораторне заняття 3. Медіа планування, аналітика і оцінка ефективності SMM кампаній | 7 |
| Лабораторне заняття 4. SEO-просування товару і послуг | 9 |
| Лабораторне заняття 5. Ранжирування Інтернет-сайтів | 11 |
| Лабораторне заняття 6. Створення контенту в мережі Інтернет | 13 |
| Лабораторне заняття 7. Взаємодія SMM і SEO: створення консолідованих стратегій | 15 |
| Лабораторне заняття 8. Створення власної Web сторінки | 17 |
| Рекомендована література | 19 |

Лабораторне заняття 1. SMM і SEO-технології як функціональні інструменти цифрового маркетингу.

Тема заняття. SMM і SEO-технології як функціональні інструменти цифрового маркетингу.

Мета: формування уявлень про найбільш поширені послуги інтернет-маркетингу в бізнесі, дати поняття пошукової оптимізації сайтів (SEO) і методи її використання, характеристикам зовнішніх і внутрішніх факторів положення сайту в пошуковій системі.

Набування студентами компетенцій: ЗКЗ. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам: ПРН 8. Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища.

В результаті освоєння теми навчаються набувають:

знання найбільш поширені послуги інтернет-маркетингу;

вміння обробляти, інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і аналізувати отриману інформацію про основні теорії SMM і SEO і принципах їх класифікації;

володіння навичками роботи з SMM і SEO-технологіями.

Актуальність теми полягає в тому, що сьогодні все більшої популярності набуває інтернет-маркетинг.

Причиною цього стало розвиток мережі Інтернет і розширення доступу до нього. Основною перевагою вважається: мультимедійність, інтерактивність, можливість отримання інформації про будь-якому товарі, можливість покупки товару, не виходячи з дому та інші.

Використання SEO в сучасному інтернет-маркетингу є одним з найбільш важливих інструментів.

План лабораторної роботи:

1. Характеристика основних сервісів Інтернету. комерційні учасники мережі.

2. Основи SEO і його використання.

3. Особливості SMM-технологій.

Запитання і завдання:

1. Які SMM- технології є найбільш дієвими сьогодні?

2. Які контент-стратегії Ви знаєте?

3. Сайт як основний маркетинговий інструмент в Інтернеті. Назвіть класифікацію сайтів.

Список додаткових завдань (дповіді):

1. Концепція маркетингу в мережі Інтернет.

2. Особливості розвитку російського ринку інтернет-реклами.

3. Особливості розвитку регіонального ринку інтернет-реклами.

Лабораторне заняття 2. Канали та прийоми просування товарів і послуг в Інтернеті за допомогою SMM

Тема: Сутність, основні канали та прийоми просування товарів і послуг в Інтернеті за допомогою SMM.

Мета: Ознайомити студентів з поняттям SMM-технології, основними каналами і прийомами просування товарів і послуг в Інтернеті за допомогою SMM.

Набування студентами компетенцій: ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам: ПРН 7 Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію.

Актуальність теми: вивчення поняття SMM-технології дозволить студенту отримати базові знання про зміст дисципліни і допоможе в подальшому більш детально вивчити курс.

План лабораторної роботи:

1. Поняття SMM-технологій.
2. Основні канали просування товарів і послуг в Інтернеті за допомогою SMM
3. Види соціальних мереж.

Запитання і завдання:

Завдання 1. Коротко законспекуйте теоретичну частину. Поняття SMM-технологій. Особливості використання SMM технологій в процесі просування компанії в мережі Інтернет.

Завдання 2. Підготуйте відповіді на наступні питання:

1. Що таке SMM-технології?
2. Які особливості використання SMM-технологій?
3. За допомогою яких ресурсів можливо SMM-просування?

4. Визначте цільову аудиторію у «Вконтакте».

5. Перелічіть елементи організаційної культури в організаціях соціальної сфери: місія, імідж, корпоративний кодекс, символи, міфи. Як це відноситься до просування в соціальній мережі «Вконтакте».

6. Таргетингової реклама її функції і особливості, проаналізуйте сильні і слабкі сторони даної технології. Чи є вона ефективною на Ваш погляд, чому?

Завдання 3. Визначте завдання для конкретної сфери бізнесу з урахуванням специфіки SMM.

Лабораторне заняття 3. Медіа планування, аналітика і оцінка ефективності SMM кампаній

Тема: Медіа планування, аналітика і оцінка ефективності SMM кампаній в мережевому медіа просторі.

Мета: дати студентам уявлення про медіа планування, аналітики і оцінки ефективності SMM-кампаній в мережевому медіапросторі.

Набування студентами компетенцій: ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам: ПРН 7 Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію.

Знання та вміння, які придбані в результаті освоєння теми, що формуються компетенції або їх частини.

В результаті освоєння теми навчаються набувають:

знання основних етапів медіа планування;

вміння використовувати і створювати правильний контент для PR кампанії в соціальних мережах.

володіння навичками по оцінці ефективності SMM-кампаній в мережевому медіапросторі.

Актуальність теми: вивчення основних особливостей використання SMM-технології дозволить студенту на практиці використовувати отримані знання.

План лабораторної роботи:

1. Медіа планування.
2. Оцінка ефективності SMM-кампанії.
3. Лідогенерації.

Запитання і завдання:

1. Сучасні системи аналітики сайтів.
2. Перерахуйте основні принципи моделі масової лідогенерації.
3. Перерахуйте етапи реалізації масової лідогенерації.
4. Заповніть порівняльну таблицю «Майданчики просування бізнесу »на прикладі власного бізнесу (розробляється в рамках дисципліни бізнес-проекту).

Лабораторне заняття 4. SEO-просування товару і послуг

Тема заняття. SEO-просування товару і послуг: визначення, принципи та особливості впровадження в сучасних реаліях роботи пошукових інтернет-систем.

Мета. Познайомити студентів з основними видами інтернет-реклами, способах просування свого сайту, особливостями текстів інтернет реклами, SEO-оптимізацією і найсучаснішими сервісами, які можуть виділити бізнес.

Знання та вміння, придбані навчаються в результаті освоєння теми, що формують компетенції.

Набування студентами компетенцій: ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам: ПРН 7 Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію.

В результаті освоєння теми навчаються набувають:

знання основних методик просування товарів і компаній в інтернеті;

вміння використовувати і створювати правильний контент для сайту компанії володіння навичками по SEO-просуванню.

Актуальність теми полягає в тому, що SEO-оптимізація сайту є необхідним інструментом просування компанії, знання про найсучасніших сервісах, які можуть виділити бізнес є необхідними для студентів маркетологів.

План лабораторної роботи:

1. Основи SEO-просування.
2. Принципи та особливості впровадження в сучасних реаліях роботи пошукових інтернет-систем.

Теоретична частина

Робота з просуванням сайту починається з пошукової оптимізації. Вихід в ТОП - це найприродніший спосіб показати сайт саме цільовій аудиторії в момент, коли користувачі дійсно його шукають. Просування в Інтернеті визначається пошукова система, наприклад, Google.

SEO-оптимізація - це комплекс заходів, спрямований на поліпшення якості сайту. Ранжування - процес визначення позиції сайту на підставі його рейтингу.

Види пошукових запитів:

Інформаційні - запити конкретної інформації;

Навігаційні - запити, орієнтовані на пошук певного сайту;

Транзакційні - запити, орієнтовані на певний дію (скачать книгу Ф. Котлера).

Основні переваги даного виду Інтернет реклами полягають у:

обсяги широкою аудиторії, так як переважна більшість користувачів шукає інформацію про необхідні товари або послуги через пошукові системи;

природності і ненав'язливості, так як довіру до результатів пошуку вище, ніж до інших поширених видів реклами, що в підсумку робить пошукову оптимізацію непомітною для пересічного користувача;

відносній дешевизні залучених відвідувачів на сайт;

чіткої спрямованості, так як при грамотній оптимізації користувачі переходять на ті сторінки, які найбільш релевантні запитом і містять потрібну інформацію.

Визначити недоліки SEO, серед яких можна назвати, наприклад: досить великою кількістю часу, який потрібен для досягнення результату.

Запитання і завдання:

1. Які Ви знаєте методики по просуванню сайту?
2. Перелічіть види пошукових запитів.
3. Перелічіть переваги і недоліки SEO.

Лабораторне заняття 5. Ранжирування Інтернет-сайтів

Тема заняття. Ранжирування інтернет-сайтів. Налаштування веб проектів різних типів з урахуванням ефективного підходу до пошукового просування.

Мета. Формування уявлень у студентів про основні чинники ранжирування Інтернет-сайтів і налаштування веб-проектів різних типів з урахуванням ефективного підходу до пошукового просування.

Знання та вміння, придбані навчаються в результаті освоєння теми, що формують компетенції.

Набування студентами компетенцій: ЗКЗ. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам: ПРН 8 Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища.

В результаті освоєння теми навчаються набувають:

знання про фактори ранжирування інтернет-сайтів;

вміння налаштовувати веб-проекти різних типів з урахуванням ефективного підходу до пошукового просування. володіння навичками роботи з сайтами.

Актуальність теми полягає в необхідності отримання знань про комплексі заходів для підняття позицій сайту в результатах видачі пошукових систем по певних запитах користувачів з метою просування сайту. Пошукова оптимізація зародилася разом з появою популярних пошукових систем (Google) і розвивалася паралельно з удосконаленням їх алгоритмів.

План лабораторної роботи:

1. Оцінка сайту і розробка стратегії просування.
2. Оптимізація сторінок, написання текстів, виправлення технічних помилок - відповідно до обраної стратегії.

3. Фактори ранжирування Інтернет-сайтів.

Запитання і завдання:

1. Індивідуальна робота: проаналізуйте сайти туристичних фірм, оцініть їх, застосувавши нові знання.

2. Перерахуйте основні методи залучення трафіку на сайт.

Список додаткових завдань (доповіді):

1. Комплексний підхід до оптимізації сайту.

2. Зовнішні чинники ранжирування.

3. Ефективна внутрішня посилальна структура.

Лабораторне заняття 6. Створення контенту в мережі Інтернет.

Тема заняття. Створення контенту в мережі Інтернет під SMM і SEO-просування.

Мета. Формування уявлень про використання маркетингові інформаційні системи в ухваленні маркетингових рішень і розробляти рекомендації пошукової оптимізації сайтів (SEO) і методи її використання, характеристикам зовнішніх і внутрішніх чинників положення сайту в пошуковій системі.

Набування студентами компетенцій: СК10. Здатність використовувати маркетингові інформаційні системи в ухваленні маркетингових рішень і розробляти рекомендації щодо підвищення їх ефективності.

Забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам: ПРН 7. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію; (ПРН 8). Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища.

В результаті освоєння теми навчаються набувають:

знання найбільш поширені послуги інтернет-маркетингу;

вміння обробляти, інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і аналізувати отриману інформацію про основні теорії SMM і SEO і принципах їх класифікації; володіння навичками роботи з SMM і SEO-технологіями.

Актуальність теми полягає в тому, що сьогодні все більшу популярності набуває інтернет-маркетинг. Причиною цього стало розвиток мережі Інтернет і розширення доступу до нього. основним перевагою вважається: мультимедійність, інтерактивність, можливість отримання інформації про будь-якому товарі, можливість покупки товару, не виходячи з дому та інші. Використання SEO в сучасному інтернет-маркетингу є одним з найбільш важливих інструментів.

План лабораторної роботи:

1. Принципи контент-маркетингу в соціальних мережах.
2. Брендований контент.
3. Типи контенту.

Запитання і завдання:

1. Які принципи контент-маркетингу є найбільш дієвими сьогодні?
2. Дайте визначення брендovanого контенту? Наведіть приклади.

Завдання:

Створіть цікавий, корисний і релевантний контент (1 пост) для розміщення в Viber або Instagram, який спрямованого на цільову аудиторію.

Список додаткових завдань (доповіді):

1. Концепція контент-маркетингу.
2. Ефективність контент-маркетингу.
3. Особливості створення контент-стратегії.

Лабораторне заняття 7. Взаємодія SMM і SEO: створення консолідованих стратегій

Тема заняття. Взаємодія SMM і SEO: створення консолідованих стратегій ефективного інтернет-маркетингу.

Мета: формування уявлень про нові методи просування сайтів і тенденції інтернет-маркетингу та SEO.

Набування студентами компетенцій: СК10. Здатність використовувати маркетингові інформаційні системи в ухваленні маркетингових рішень і розробляти рекомендації щодо підвищення їх ефективності.

Забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам: ПРН 7. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію; (ПРН 8). Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища.

В результаті освоєння теми навчаються набувають:

знання про ефективну взаємодію SMM і SEO;

вміння створювати консолідовані стратегії ефективного інтернет-маркетингу; володіння навичками роботи з SMM і SEO-технологіями.

Актуальність теми: інтеграція маркетингових комунікацій - процес трудомісткий, вимагає спеціальних знань і висуваючи високі кваліфікаційні вимоги до інтернет-маркетологам.

План лабораторної роботи:

1. Інтеграція маркетингових комунікацій.
2. Взаємодія SMM і SEO.
3. Створення консолідованих стратегій ефективного інтернет маркетингу.

Запитання і завдання:

1. Опишіть тенденцію зростання впливу соцсигналів на SEO та маркетинг.

2. Проаналізуйте групи в соціальних мережах з точки зору: SEO просування групи.

3. Вибір ключових запитів. оптимізація назви і опису.

4. Наявність постів з ключовим словом. унікальний контент.

Список додаткових завдань (дповіді):

1. Крауд-маркетинг як сучасна довідкова стратегія. Особливості створення контент-стратегії.

2. Інтеграція маркетингових комунікацій.

Лабораторне заняття 8. Створення власної Web сторінки

Тема заняття. Створення власної Web сторінки.

Мета: навички формування і використання Інтернет реклами.

Набування студентами компетенцій: ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам: ПРН 7. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію.

Знання та вміння, придбані навчаються в результаті освоєння теми, що формуються компетенції або їх частини.

В результаті освоєння теми навчаються набувають:

знання про створення web-сторінок;

вміння створювати та використовувати Інтернет-технології.

Актуальність теми: вміння визначити основні складові реклами.

План лабораторної роботи:

1) В документ index_ВашеІмя.html додайте фото розміром 100 × 100 пікселів, розташований по центру сторінки на відстані 20 по горизонталі. Альтернативний текст: «Тут повинен бути рисунок, фото Імя_Рісунка».

2) Створіть біжучий рядок червоного кольору «РОЗРОБКА ВЕБ-СТОРІНКИ закінчив» висотою 20, пробігають зліва направо 5 разів.

3) Створіть фоновий звук при завантаженні файлу.

Створити власний сторінку «Моє резюме web-сторінка»

Створити резюме у вигляді особистої сторінки з інформацією про себе (по типу резюме):

| ЗАГОЛОВОК | |
|--|------|
| ПІП | ФОТО |
| Вік (дата народження) | |
| Адреса, телефон, сім'я | |
| Досягнення в навчанні, роботі (список):: - навчався в школі та інші | |
| Чому вибрав цю спеціальність, один день з життя студента та інші | |
| Друзі, захоплення, відпочинок.... Ідеї, проекти, мрії ... | |

Використовувати всі вищеописані теги. Самостійно створити фоновий малюнок сторінки, вставити малюнки (в тому числі скановані фотографії), використовувати різні типи шрифтів, абзаци, списки та інше.

Потім зробити посилання на інший документ - Моє розклад.

Рекомендована література

Основна:

1. Виноградова О. В. Сучасні види маркетингу. Навч. Посіб. – Київ: ДУТ, 2019. 265 с.
2. Котлер Ф. Маркетинг 4.0. Від традиційного до цифрового. – К, КМ-Букс, 2018. 208с.
3. Воронюк А., Полицук А. Актуальний Інтернет-маркетинг. К.: Агенство «Іріо». 2018. 160 с.
4. Іванов М.М. Розвиток маркетингових систем у сучасній цифровій економіці. Цифрова економіка: зб. мат. Національної наук.-метод. конф., 4–5 жовтня 2018 р., м. Київ. – К.: КНЕУ, 2018. С. 141-143.

Додаткова:

1. Іванов М.М. Концепція побудови інформаційно-маркетингових систем. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Економічні науки. – Запоріжжя: Запорізький національний університет, №1 (37), 2018. С. 124-131.

Інформаційні ресурси:

1. Іванов М.М. Цифровий маркетинг [Електронний ресурс] - Режим доступу: URL: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7805>
2. Бібліотека ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс] - Режим доступу URL: <http://nbuv.gov.ua>.